

Описание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Название ДООП	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Краткое описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1	«Музыкальный театр «Школьная пора» (с.Батово)	8 месяцев	7 – 16 лет	Программа имеет художественную направленность. Обучение по данной программе способствует развитию актерских способностей обучающихся, приобщению к театральной культуре. Театрализованная деятельность представляет собой органический синтез художественной литературы, музыки, танца, актерского мастерства и сосредотачивает в себе средства выразительности, имеющиеся в арсенале отдельных искусств, способствует развитию эстетического восприятия окружающего мира, фантазии, воображения, памяти, познавательных процессов, знания об окружающем мире и готовности к взаимодействию с ними. Актуальность определяется необходимостью формирования у обучающихся качеств, которые станут залогом их успешности в будущем: выразительности, умения излагать свои мысли, эмоциональной устойчивости, ответственности и трудолюбия.
2	«Студия декоративно-прикладного творчества «Фантазеры» (с.Батово)	8 месяцев	5 – 7 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа предусматривает работу с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками, спичками, клеенкой имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы.
3.	«3D – Делай Добро Другим» (с.Батово)	8 месяцев	10 – 18 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D-Делай Добро Другим» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.
4	«Техническое моделирование и архитектурное макетирование» (8-12 лет) (с.Батово)	8 месяцев	8 – 12 лет	Программа имеет техническую направленность. Программа предусматривает работу с обучающимися по развитию технического мышления и навыков на занятиях объединения начального технического моделирования. Программа адресована детям, интересующимся техникой и ручным делом. Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет обучающимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных макетов.

5	«Техническое моделирование и архитектурное макетирование» (12-17 лет) (с.Батово)	8 месяцев	12 – 17 лет	Программа имеет техническую направленность. Программа предусматривает работу с обучающимися по развитию технического мышления и навыков на занятиях объединения начального технического моделирования. Программа адресована детям, интересующимся техникой и ручным делом. Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет обучающимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных макетов.
6	«Мини-футбол» (с.Батово)	8 месяцев	11 – 17 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Мини-футбол - игра, где формируются важные черты характера, развиваются многие навыки: умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку, формируется определённый образ мышления, умение быстро реагировать и самостоятельно принимать решения. Даже если в дальнейшем обучающийся не выберет спортивную карьеру, приобретённые качества будут полезны для достижения высоких результатов не только в спорте, но и в жизни. Занятия мини - футболом для детей имеют оздоровительную направленность, повышают уровень функционирования сердечно – сосудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем организма человека а также предполагают длительное время нахождения на свежем воздухе, что в сочетании с физическими упражнениями является формой закаливания и благотворно влияет на укрепление здоровья, снижение заболеваемости.
7	«Белая ладья» (д.Белогорье)	8 месяцев	7 – 15 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на обучение детей приемам шахматной игры, развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и многих других положительных качеств их личности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.
8	«Юный патриот» (д.Белогорье)	8 месяцев	6 – 15 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры

				обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
9	«Творческая мастерская «Волшебные ладошки» (п.Бобровский)	8 месяцев	5 – 7 лет	Программа имеет художественную направленность. В процессе обучения дети не только овладевают секретами древнего искусства - низания, плетения бисером, декоративная вышивка, вязание, но и расширяют кругозор, вырабатывают художественное чутье и, самое главное, воспитывают хороший вкус, изучать произведения изобразительного и народного искусства. Новизна обстановки, необычное начало работы, красивые и разнообразные материалы, интересные для детей неповторяющиеся задания, возможность выбора и еще многие другие факторы – вот, что помогает не допустить в детскую изобразительную деятельность однообразие и скуку, обеспечивает живость и непосредственность детского восприятия и деятельности. Важно, чтобы всякий раз педагог создавал новую ситуацию так, чтобы дети, с одной стороны, могли применить усвоенные ранее знания, навыки, умения, с другой - искали новые решения, творческие подходы.
10	«Театральный калейдоскоп» (п.Выкатной)	8 месяцев	10 – 17 лет	Программа имеет художественную направленность. Обучение по данной программе позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности (театр, история театрального искусства, актерское мастерство, ораторское искусство и т.д.). Программа содействует дальнейшей систематизации и обобщению имеющихся представлений об окружающей среде, развивает – образное мышление, произвольное внимание, память, способность управлять своим поведением, телом, речью. Развивает коммуникативные навыки. Программа основана на систематическом и целенаправленном посещении спектаклей профессионального и любительского театра, поскольку предполагает накопление и расширение зрительского опыта детей.
11	«Краеведческий музей» (п.Выкатной)	8 месяцев	10 – 15 лет	Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Занимаясь по программам туристско-краеведческой направленности, дети расширяют и углубляют знания по истории своего края, формируют умения самостоятельно извлекать знания из краеведческих источников, участвуют в создании и обогащении школьных фондов и музеев. Участие детей в поисково- собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности.
12	«Спортивный клуб «Школа чемпиона» (п.Выкатной)	8 месяцев	11 – 17 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Занятия по общей физической подготовке нашли широкое применение в различных звеньях физкультурного движения. Общая физическая подготовка – это основа любого вида спорта. Одна из основных тенденций развития современного общества – это сохранение и укрепление здоровья человека. Для выполнения данного требования необходима популяризация различных видов спорта, здорового образа жизни. Занятия по общей физической подготовке являются хорошей школой физической культуры, школой формирования моральных и волевых качеств, школой навыков общественного поведения.

13	«Военно-патриотический клуб «Юнармия» (п.Выкатной)	8 месяцев	11 – 17 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
14	«Танцевальная студия «В ритме танца» (п.Выкатной)	8 месяцев	7 – 10 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа способствует приобщению детей к танцевальной культуре, развитию гибкости, координации движений, укреплению физического и психологического здоровья, содействуют гармоничному развитию творческой личности обучающихся. Обучение подростков танцу и развитие у них на этой основе творческих способностей требуют от руководителя кружка не только знания определенной соответствующей методики, но и предполагают наличие у него правильного представления о танце как художественной деятельности, виде искусства. Именно понимание природы танца позволяет педагогу более осмысленно и квалифицированно решать поставленные задачи.
15	«ЛЕГО-мастер» (п.Выкатной)	8 месяцев	5 – 7 лет	Программа имеет техническую направленность. Работа с конструкторами LEGO способствует развитию пространственного мышления, так как объёмное конструирование существенно сложнее выкладывания каких-либо моделей на плоскости. В процессе конструирования дошкольники развивают математические способности, пересчитывая детали, кнопки крепления на пластине или блоке, вычисляя необходимое количество деталей и их длину. Лего - конструирование развивает и речевые навыки: дети задают взрослым вопросы о различных явлениях или объектах. Это даёт так же коммуникативные навыки. При групповой деятельности дети могут не просто общаться, но и обмениваться советами о способах крепления, деталями или даже объединять свои модели для создания более масштабной конструкции.
16	«Моя планета (ЭкоЛаборатория)» (п.Горноправдинск)	4 месяца	6 – 14 лет	Программа имеет естественнонаучную направленность. Программа направлена на экологическое воспитание обучающихся. С данной целью для детей создается специально организованная развивающая среда и разнообразные формы деятельности: наблюдения, проблемно – поисковые (развивающие). У обучающихся появляется возможность активно проявлять свои знания, взгляды благодаря участию в экологических акциях, мероприятиях, конференциях. У детей, занимающихся в объединении «Моя планета», формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам, стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ, желание и умение заботиться о живом. Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от
17		5 месяцев	6 – 14 лет	
18		9 месяцев	6 – 14 лет	
19		1 месяц	6 – 14 лет	

				загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей.
20	«Литературно-музыкальный кружок» (п.Горноправдинск)	8 месяцев	11 - 15	Программа имеет художественную направленность. Театральное искусство своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способно помочь ребёнку раздвинуть рамки постижения мира. Увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Ведь именно игра есть неперенный атрибут театрального искусства, и вместе с тем при наличии игры дети и педагоги взаимодействуют, получая максимально положительный результат. На занятиях обучающиеся знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства. Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития обучающихся.
21	«ЮИДД «Зеленый луч» (п.Горноправдинск)	4 месяца	7 – 12 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. В ходе обучения происходит формирование в сознании обучающихся правильных образов пешехода, велосипедиста, водителя. Изучение правил дорожного движения происходит через активную творческую деятельность. Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети так же, как и взрослые являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Обучение детей культуре поведения на улице тесно связано с развитием ориентировки в пространстве. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий
22		5 месяцев	7 – 12 лет	
23		1 месяц	7 – 12 лет	
24	«Азбука безопасности» (п.Горноправдинск)	4 месяца	6 – 11 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» являются эффективным средством приобщения детей к методам личной безопасности. Она направлена на формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них и оказывать само - и взаимопомощь. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранения, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.
25		5 месяцев	6 – 11 лет	
26		1 месяц	6 – 11 лет	
27	«Туризм» (п.Горноправдинск)	4 месяца	9 – 17 лет	Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Туристические (пешие) походы являются средством включения детей в активную физическую деятельность и приобщения к здоровому образу жизни. Самый массовый и самый доступный вид туризма - пешеходный.
28		5 месяцев	9 – 17 лет	
29		1 месяц	9 – 17 лет	

				Участие в туристических походах дает юным туристам основы знаний походной деятельности, развивает их физические показатели, формирует мотивацию к изучению родного края, прививает навыки выживания в экстремальных ситуациях и содействует развитию таких качеств как личная инициатива, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность. Именно туризм способствует закалке детского организма, его укреплению, физическому развитию, а также познанию живой природы, изучению флоры и фауны, расширению кругозора, овладению навыками поведения в природе.
30	«Военно-патриотический клуб «Юнармеец» (8-10 лет) (п.Горноправдинск)	4 месяца	8 – 10 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
31		5 месяцев	8 – 10 лет	
32	«Военно-патриотический клуб «Юнармеец» (11-12 лет) (п.Горноправдинск)	4 месяца	11 – 12 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
33		5 месяцев	11 – 12 лет	
34	«Военно-патриотический клуб «Юнармеец» (13-15 лет) (п.Горноправдинск)	4 месяца	13–15 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
35		5 месяцев	13–15 лет	
36	«Военно-патриотический клуб «Юнармеец» (16-17 лет) (п.Горноправдинск)	4 месяца	16–17 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
37		5 месяцев	16–17 лет	

				обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
38	«Военно-патриотический клуб «Юнармеец» (п.Горноправдинск)	1 месяц	8 – 17 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
39	«Изостудия «Цветные ладошки» (п.Горноправдинск)	4 месяца	5 – 7 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа описывает подготовку по изобразительной деятельности с помощью нетрадиционной техники рисования детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет. Использование нетрадиционных техник на занятиях рисования способствует повышению интереса к изобразительной деятельности, вызывает положительный эмоциональный отклик, развивает художественно – творческие способности ребенка. Чем же хороши нетрадиционные техники? Они не требуют высокоразвитых технических умений, дают возможность более «рельефно» продемонстрировать возможности некоторых изобразительных средств, что позволяет развивать умение видеть выразительность форм.
40		5 месяцев	5 – 7 лет	
41		1 месяц	5 – 7 лет	
42	«Валяние» (п.Горноправдинск)	4 месяца	10–14 лет	Программа имеет художественную направленность. Актуальность программы обусловлена тем, что в современных условиях, далеко не все черты социальной жизни, безусловно, позитивны, и присвоение их подрастающим поколением, становится педагогической проблемой, так как дети усваивают не только положительные качества взрослых. В возможности получить необходимый опыт, и состоит уникальное значение объединения «Валяние». Полученные на занятиях знания становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в декоративном творчестве, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути. Овладев же навыками творчества сегодня, школьники, когда вырастут, сумеют применить их с нужным эффектом в своих трудовых делах. Дополнительная образовательная программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его возможности, осознать свою личность в окружающем мире искусства, способствует формированию стремления стать мастером, исследователем, новатором.
43		5 месяцев	10–14 лет	
44		1 месяц	10–14 лет	
45	«Россия – моя история» (п.Горноправдинск)	4 месяца	13–16 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Создание дополнительной общеобразовательной программы продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у обучающихся особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции, дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия. Особое место в дополнительной общеобразовательной программе
46		5 месяцев	13–16 лет	
47		1 месяц	13–16 лет	

				занимают темы, где отражена роль православной церкви и других конфессий в истории страны. Также впервые рассматриваются темы зарождения и развития русофобии, раскрываются причины и этапы формирования антироссийских взглядов на Украине.
48	«Агрономик» (п.Горноправдинск)	9 месяцев	11–12 лет	Программа имеет естественнонаучную направленность. В основу программы легло комнатное цветоводство, которое на сегодняшний день чрезвычайно распространено. За несколько веков люди, работающие с растениями, накопили немало знаний о том, как правильно выращивать в помещении растения тех или иных семейств, какие для них необходимо создавать условия, как защитить их от вредителей и болезней, а также как с помощью домашних растений сделать дом или рабочее место намного уютнее и красивее. Таким образом, сегодня знания о комнатном цветоводстве востребованы современным обществом, а их использование имеет большие экономические возможности. С улучшением благосостояния людей стал важным вопрос обустройства квартир и других помещений комнатными растениями, но все же, не все могут это себе позволить в силу каких-то причин, для них предлагается заменить такие растения самостоятельно изготовленными поделками цветов из подручного материала.
49	«Инженерные биологические системы» (п.Горноправдинск)	9 месяцев	11–12 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерные биологические системы» позволяет обучающимся взглянуть на достижения живой природы как на образцы искусных технических решений, использовать полученные знания как обширный материал для инженерного творчества, взглянуть на биохимию растений и животных с позиции исследователей будущего, применив свои познания для конструирования новых биологических систем. Участники программы смогут освоить методики культивирования различных организмов, научатся контролировать параметры окружающей среды, получают знания о роли основных групп химических соединений и о их круговоротах, о мерах по обеспечению биологической безопасности, научатся использовать свойства живых организмов для решения технических задач, будут совершенствовать умение работать оборудованием биологической лаборатории, познакомится с технологиями изготовления защиты окружающей среды, основанных на использование живых организмов.
50	«Школа юной леди» (п.Горноправдинск)	4 месяца	7 – 17 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа ориентирована на формирование у обучающегося позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре, уходе за собой, применение декоративного макияжа для различных событий. Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленной на организацию социального досуга, ухода за своей внешностью, культуры движений, азбуки моды. От того, как выглядит обучающийся внешне, во многом зависит успешность его адаптации в обществе сверстников, его учебные успехи, психическое самочувствие. Занятия имеют практико-теоретическую направленность, где обучающиеся
51		5 месяцев	7 – 17 лет	
52		1 месяц	7 – 17 лет	

				узнают о правильности пользования косметикой, приобретают навыки выполнения причесок в домашних условиях, самостоятельно могут поддерживать красоту и здоровье своего тела.
53	«Студия «Мода и стиль» (п.Горноправдинск)	4 месяца	8 – 17 лет	Программа имеет художественную направленность. В рамках обучения по программе дети изучают швейное искусство, имеют возможность участвовать в создании как коллективных коллекций одежды, так и своих собственных. В подростковом возрасте занятия в объединении способствуют профессиональному самоопределению учащихся. В программе несколько часов отводится знакомству с народной одеждой и изучению национальных традиций в костюме народов нашей страны. Наряжая куклу в национальные костюмы, дети также узнают о моде и культуре разных стран. В процессе занятий дети делают зарисовки костюмов для кукол, выбирают ткань, подбирают отделку (тесьму, кружево, мех, ленточки и пр.). Занимаясь в объединении, обучающиеся с каждым годом расширяют знания и совершенствуют навыки в области моделирования, конструирования, законов и правил композиции одежды. На основе изучения законов композиции и цветосочетания обучающиеся учатся выполнять эскизы моделей.
54		5 месяцев	8 – 17 лет	
55		1 месяц	8 – 17 лет	
56	«Студия танца «Звездочка» (п.Горноправдинск)	8 месяцев	5 – 7 лет	Программа имеет художественную направленность. Танцевальное искусство — это мир красоты движения, звуков, световых красок, костюмов, то есть мир волшебного искусства. Особенно привлекателен и интересен этот мир детям. Танец обладает скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Соединение движения, музыки и игры, одновременно влияя на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, делают его движения естественными и красивыми. На занятиях танцами дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся благородным манерам. Воспитанник познает многообразие танца: классического, народного, бального, современного и др. Танцевальное искусство воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, оно развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству. Программа способствует приобщению детей к танцевальной культуре, развитию гибкости, координации движений, укреплению физического и психологического здоровья, содействуют гармоничному развитию творческой личности обучающихся.
57	«Творчество и выражение» (декупаж) (п.Горноправдинск)	4 месяца	7 – 12 лет	Программа имеет художественную направленность. Дети обучаются декоративно-прикладному творчеству, пробуют себя в различных техниках (вышивка крестом, техника «Декупаж», сухое и мокрое валяние, бисероплетение, мягкая игрушка, глиняная игрушка, живопись, работа с кожей, изделия из соленого теста, макраме, вязание крючком, бумажное моделирование, лоскутная пластика и многое др.); учатся приемам работы с разнообразными материалами и инструментами. У обучающихся развивается художественный вкус, творческая активность, формируется эстетическое мироощущение.
58		5 месяцев	7 – 12 лет	
59		1 месяц	7 – 12 лет	
60	«Эколаборатория дошкольника» (п.Горноправдинск)	4 месяца	5 – 7 лет	Программа направлена на экологическое воспитание обучающихся. С данной целью для детей создается специально организованная развивающая среда и разнообразные формы деятельности: наблюдения, проблемно – поисковые (развивающие). У обучающихся появляется возможность активно проявлять свои знания, взгляды благодаря участию в экологических акциях,
61		5 месяцев	5 – 7 лет	
62		1 месяц	5 – 7 лет	

				мероприятиях, конференциях. Получать экологическое воспитание и образование необходимо с дошкольного детства. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое. Влияние природы на ребенка огромно. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живешь, и, в конечном счете, любовь к Отечеству. Причина создания рабочей программы: обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительной работы по формированию у детей и родителей экологического сознания, культуры природопользования. Дополнительное образование по экологическому воспитанию в детском саду содержит базовый компонент, который конкретизируется с учетом местных условий: эколого-географических, национально-культурных.
63	«Белая ладья» (п.Горноправдинск)	4 месяца	6 – 17 лет	Программа направлена на обучение детей приемам шахматной игры, развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и многих других положительных качеств их личности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.
64		5 месяцев	6 – 17 лет	
65		1 месяц	6 – 17 лет	
66	«Фитнес-аэробика» (п.Горноправдинск)	4 месяца	5 – 12 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Фитнес - аэробика - это гимнастика с оздоровительной направленностью, основным средством которой являются комплексы гимнастических упражнений, различные по своему характеру, выполняемые под ритмичную музыку и оформленные танцевальными движениями. Достоинства фитнес - аэробики известны как средства воздействия на психическое и физическое состояние ребенка. Такие занятия воздействуют на сердечно - сосудистую, нервно-мышечную, эндокринную системы организма.
67		5 месяцев	5 – 12 лет	
68		1 месяц	5 – 12 лет	

69	«Арт бит» (п.Горноправдинск)	4 месяца	5 – 18 лет	Программа имеет художественную направленность. Слово «Арт» используется как искусство в широком понимании слова, а вот «бит» - (англ. beat - удар)- термин, обозначающий в данном контексте удар, пульс, доля. Таким образом, объединение «Арт бит» - искусство ударных, группа ритма, объединение ударников. Название отражает и ритмическое направление работы данной группы, и умение работать в мажореточной хореографии, и умение использовать ритм танца, ритм в музыкальной композиции, ритм любого музыкального инструмента. Любое культурно-массовое мероприятие не обходится без участия музыкальных или хореографических коллективов. И красочные, яркие дефиле и танцевальные номера с участием мажореток, музыкальных коллективов уместны в любом мероприятии любого формата (развлекательном, познавательном, патриотическом). Учитывая желание детей и востребованность дополнительных образовательных услуг художественного направления, была создана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт бит».
70		5 месяцев	5 – 18 лет	
71		1 месяц	5 – 18 лет	
72	«Плавание» (7- 8 лет) (п.Горноправдинск)	9 месяцев	7 – 8 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Плавание является одним из эффективных средств укрепления здоровья и физического развития человека. Систематические занятия плаванием ведут к совершенствованию органов кровообращения и дыхания, крепче становится сон, улучшается аппетит. Занятия плаванием оказывают положительное влияние на состояние центральной нервной системы, способствует формированию уравновешенного и сильного типа нервной деятельности.
73	«Плавание» (8 – 9 лет) (п.Горноправдинск)	9 месяцев	8 – 9 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Плавание является одним из эффективных средств укрепления здоровья и физического развития человека. Систематические занятия плаванием ведут к совершенствованию органов кровообращения и дыхания, крепче становится сон, улучшается аппетит. Занятия плаванием оказывают положительное влияние на состояние центральной нервной системы, способствует формированию уравновешенного и сильного типа нервной деятельности.
74	«Плавание» (9 – 10 лет) (п.Горноправдинск)	9 месяцев	9 – 10 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Плавание является одним из эффективных средств укрепления здоровья и физического развития человека. Систематические занятия плаванием ведут к совершенствованию органов кровообращения и дыхания, крепче становится сон, улучшается аппетит. Занятия плаванием оказывают положительное влияние на состояние центральной нервной системы, способствует формированию уравновешенного и сильного типа нервной деятельности.
75	«Плавание» (10 – 12 лет) (п.Горноправдинск)	9 месяцев	10–12 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Плавание является одним из эффективных средств укрепления здоровья и физического развития человека. Систематические занятия плаванием ведут к совершенствованию органов кровообращения и дыхания, крепче становится сон, улучшается аппетит. Занятия плаванием оказывают положительное влияние на состояние центральной нервной системы, способствует формированию уравновешенного и сильного типа нервной деятельности.

76	«Плавание» (7 – 12 лет) (п.Горноправдинск)	1 месяц	10–12 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Плавание является одним из эффективных средств укрепления здоровья и физического развития человека. Систематические занятия плаванием ведут к совершенствованию органов кровообращения и дыхания, крепче становится сон, улучшается аппетит. Занятия плаванием оказывают положительное влияние на состояние центральной нервной системы, способствует формированию уравновешенного и сильного типа нервной деятельности.
77	«Изостудия «Арт-пространство» (п.Горноправдинск)	4 месяца	7 – 12 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа ориентирована на получение детьми знаний по истории и теории изобразительного искусства, основополагающие практические умения и навыки в этой сфере. Изучаются как традиционные, так и нетрадиционные техники рисования, что предполагает максимально полное раскрытие творческих способностей обучающихся. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Важную роль в развитии ребёнка играет развивающая среда. Поэтому при организации предметно - развивающей среды учитывала, чтобы содержание носило развивающий характер, и было направлено на развитие творчества каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями. Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «нельзя», можно рисовать, чем угодно.
78		5 месяцев	7 – 12 лет	
79		1 месяц	7 – 12 лет	
80	«Студия песочной анимации «Арт-мастер» (п.Горноправдинск)	4 месяца	7 – 12 лет	Программа имеет художественную направленность. Актуальность программы состоит из потребности в творческой реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями изолированы от общества, они живут в своем закрытом, недоступном для нас мире. Но эти дети рисуют, лепят, делают аппликации, шьют, их работы наполнены эмоциями, переживаниями, радостью, восторгом и болью. Развитие творческих способностей для детей с ОВЗ имеет важное значение. Так как способствует раскрытию личного потенциала, реализации себя, участие в творчестве и созидании, приобретение опыта успешности в конкретной области за счет своих способностей и трудолюбия. Ребёнок с ОВЗ, участвуя в творческой деятельности, может пройти путь от интереса, через приобретение конкретных навыков, к профессиональному самоопределению, что так же важно для успешной социализации. Развивая творческие способности у детей с ОВЗ, создаем условия для успешной адаптации в социуме.
81		5 месяцев	7 – 12 лет	
82		1 месяц	7 – 12 лет	
83	«Мир моих увлечений (кулинария)» (п.Горноправдинск)	4 месяца	7–16 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. программа способствует формированию представлению о характере осознанного выбора путей получения дальнейшего образования в сфере обслуживания, подготовке к самостоятельной жизни и конкретным видам труда. Вопросы правильного питания и здорового образа жизни становятся все более актуальным в жизни современного человека. Изучение основ здорового образа жизни и рационального питания способствует воспитанию физически и нравственно здорового поколения, развитию у детей чувства гармонии и красоты, способности воспринимать мир как единое целое. В том, что обучение детей и подростков направлено на их самоопределение и профессиональную ориентацию, являющихся важными этапами на пути социализации
84		5 месяцев	7–16 лет	
85		1 месяц	7–16 лет	

				личности. В процессе обучения дети научиться бережно и с любовью относиться к своему национальному богатству, сохраняют и развивают традиции своего народа, своих семей. Программа направлена на обучение кулинарному искусству, изучение русских кулинарных традиций, традиционных блюд
86	«Мастерская природы» (п.Горноправдинск)	4 месяца	7–16 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и фантазия» художественной направленности рассчитана на развитие у обучающихся художественного вкуса в декоративно - прикладном искусстве, творческих способностей, наблюдательности, трудолюбия, воспитания у детей любви к родному краю, бережному к нему отношению. Способствует развитию общения, помогает обучающимся увидеть красоту природы, передать эту красоту через изделия из природного и бросового материала, из солёного теста. Данная программа предполагает изучение следующих разделов: - работа с природным материалом; - тестопластика. Выполнение различных поделок, композиций, панно из природных материалов, соленого теста, известны давно и неоднократно предпринимались попытки создания системы передачи знаний и умений в этой области подрастающему поколению.
87		5 месяцев	7–16 лет	
88		1 месяц	7–16 лет	
89	«Мой английский» (п.Горноправдинск)	8 месяцев	5 – 14 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности ребёнка. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между. Образовательный процесс опирается на новейшие методические и учебные пособия, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. Программа составлена с учётом потребностей современного ребенка и основана на принципе доступности обучения. Программа направлена на развитие у детей лингвистических способностей, ознакомление их с английским языком как средством общения с культурой других стран.
90	«Хореографическая студия «Ритм сердца» (п.Горноправдинск)	8 месяцев	14 – 17 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа способствует приобщению детей к танцевальной культуре, развитию гибкости, координации движений, укреплению физического и психологического здоровья, содействуют гармоничному развитию творческой личности обучающихся. Обучение подростков танцу и развитие у них на этой основе творческих способностей требуют от руководителя кружка не только знания определенной соответствующей методики, но и предполагают наличие у него правильного представления о танце как художественной деятельности, виде искусства. Именно понимание природы танца позволяет педагогу более осмысленно и квалифицированно решать поставленные задачи.
91	«Вязание» (п.Горноправдинск)	4 месяца	7–16 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа способствует развитию творческих способностей обучающихся посредством обучения основам вязания. Программа предлагает посредством рукоделия, а именно, вязания, понять суть традиционной славянской
92		5 месяцев	7–16 лет	
93		1 месяц	7–16 лет	

				культуры и предусматривает овладение такими видами художественного вязания как вязание нетрадиционными видами, крючком. Вязание, как вид декоративно-прикладного искусства, хранит выработанные формы эстетического отношения к миру. Новизна программы: умение вязать, как необходимость, постепенно ушло из повседневности жизни современного общества. Индивидуальность и неповторимость авторской вязаной вещи привлекает и притягивает тех, кто умеет ценить творчество. Желание создать свою эксклюзивную вещь, игрушки, салфетки, цветы, одежду или деталь одежды -воротничок, манжет, украшение, а также аксессуары, используя новые современные приёмы вязания, привлекает всё больше желающих научиться этому умению.
94	«Автомоделизм» (п.Горноправдинск)	4 месяца	13–18 лет	Программа имеет техническую направленность. На занятиях объединения формируются первоначальные навыки в работе с радиоуправляемыми моделями; изучаются правила дорожного движения, техника безопасности; даются основы ремонта моделей. Совершенствуются профессиональные навыки, осваиваются методы творческой работы, происходит самоопределение учащихся в области технических профессий. В ходе изучения программы формируются первоначальные навыки в работе с радиоуправляемыми моделями, изучаются правила дорожного движения и техника безопасности, даются основы ремонта. Также формируются навыки при использовании современных разработок по беспилотному транспорту и компьютерному зрению. Совершенствуются профессиональные навыки, осваиваются методы творческой работы, происходит самоопределение обучающихся по интересу к тому или иному виду деятельности.
95		5 месяцев	13–18 лет	
96		1 месяц	13–18 лет	
97	«RC-беспилотники» (п.Горноправдинск)	4 месяца	12–14 лет	Программа имеет техническую направленность. Обучаясь по данной программе, подростки осваивают не только сам виртуальный полёт на летательных аппаратах различного типа, а прежде всего, знакомятся с программным продуктом MSFS, учатся работать на ПК в данной программе, через это получая азы компьютерного пользователя и виртуального пилота того летательного аппарата, на котором проводят полет. Это в свою очередь помогает им узнать технические и лётные характеристики «эксплуатируемых» летательных аппаратов. Юные пилоты познакомятся с историей создания различных типов самолетов, с конструкторами и знаменитыми летчиками, летавшими на них, с географией выполнения полётов на этих летательных аппаратах.
98		5 месяцев	12–14 лет	
99		1 месяц	12–14 лет	
100	«Защитники Отечества» (п.Горноправдинск)	4 месяца	12–17 лет	Создание данной программы обусловлено необходимостью формирования на территории с.п.Горноправдинск комплексного и системного подхода при организации внеурочной деятельности по техническим видам творчества и военно-прикладным видам деятельности. Как и тысячи лет назад, главной боевой единицей любой армии является человек, но современный воин - это невооружённый человек «бегущий по полю» а скорей инженер-техник, IT-логист, будущее нашей армии зависит от того насколько «Защитник Отечества» будет компетентен решать поставленные перед ним в экстремальных условиях задачи. Для того чтобы минимизировать прямой контакт человека с человеком в бою, для вооружённых сил появляется необходимость в

				новых инженерных профессиях и специальностях. Например, оператор, который дистанционно будет управлять десятком единиц различной боевой техники. А для создания такой техники будут востребованы такие профессии, как инженеры роботизированных систем, конструкторы новых металлов и материалов, проектировщик роботов и т.д. Мир механики и цифры, биологии и психологии становятся единым целым. Военный инженер будущего - это биолог-механик и IT-психолог в одном лице. И такие специалисты уже нужны в Российской армии. Но самое главное гражданин, обладающий высокой компетентностью в инженерных областях и IT-технологиях, обязательно должен быть патриотом и любить свою Родину, а также способным и готовым в любое время встать на защиту своего Отечества.
101	«Констриктор» (с.Елизарово)	8 месяцев	8 – 17 лет	Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Основы здорового образа жизни учащихся закладываются в процессе занятий по специальной подготовке в ходе тренировок. Среди них важное место занимают спортивные и туристические состязания. Каждое соревнование независимо от регионального уровня призвано способствовать повышению специальной выучки поведения в экстремальной ситуации и физической закалки. Социальная значимость программы заключается в том, что одним из обязательных результатов гражданского и патриотического воспитания является социальная активность воспитанников, когда они свои знания, умения, ценностные ориентации применяют в повседневной жизни, готовятся к службе в рядах российской армии.
102	«Танцевальная студия «Лучики» (п.Кедровый)	8 месяцев	5 – 7 лет	Программа имеет художественную направленность. Танцевальное искусство — это мир красоты движения, звуков, световых красок, костюмов, то есть мир волшебного искусства. Особенно привлекателен и интересен этот мир детям. Танец обладает скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Соединение движения, музыки и игры, одновременно влияя на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, делают его движения естественными и красивыми. На занятиях танцами дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся благородным манерам. Программа способствует приобщению детей к танцевальной культуре, развитию гибкости, координации движений, укреплению физического и психологического здоровья, содействуют гармоничному развитию творческой личности обучающихся.
103	«Эколаборатория «Азбука экологии» (п.Кедровый)	8 месяцев	5 – 7 лет	Программа имеет естественнонаучную направленность. Программа направлена на экологическое воспитание обучающихся. С данной целью для детей создается специально организованная развивающая среда и разнообразные формы деятельности: наблюдения, проблемно – поисковые (развивающие). У обучающихся появляется возможность активно проявлять свои знания, взгляды благодаря участию в экологических акциях, мероприятиях, конференциях. Получать экологическое воспитание и образование необходимо с дошкольного детства. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое.

				Влияние природы на ребенка огромно. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живешь, и, в конечном счете, любовь к Отечеству.
104	«Военно-патриотический клуб «Юнармия» (п.Кедровый)	8 месяцев	12 – 17 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
105	«Конструирование и моделирование изделий из древесины» (п.Кедровый)	8 месяцев	10 - 17 лет	Программа имеет техническую направленность. На занятиях дети обучаются приемам работы с древесиной, ее художественной обработке, созданию готовых изделий, овладевают навыками работы со специальным деревообрабатывающим инструментом, изучают свойства древесины. В среднем и старшем школьном возрасте обучение способствует профессиональному самоопределению юных столяров. Ребята на занятиях учатся, как правильно оборудовать и оснастить рабочее место, какой выбрать материал, подобрать заготовку, определить, какие инструменты наиболее подходят для работы, правильно разметить заготовку и обработать ее. На занятиях в объединении обучающиеся знакомятся с основными техническими сведениями об этом материале, инструментах и станках, осваивают первоначальные навыки приемов работы. Перед началом занятий проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при работе с древесиной и металлом.
106	«Танцевальная студия «Россияночка» (п.Кедровый)	8 месяцев	6 – 15 лет	Программа имеет художественную направленность. Танцевальное искусство — это мир красоты движения, звуков, световых красок, костюмов, то есть мир волшебного искусства. Особенно привлекателен и интересен этот мир детям. Танец обладает скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Соединение движения, музыки и игры, одновременно влияя на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, делают его движения естественными и красивыми. На занятиях танцами дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся благородным манерам. Воспитанник познает многообразие танца: классического, народного, бального, современного и др. Танцевальное искусство воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, оно развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству. Программа способствует приобщению детей к танцевальной культуре, развитию гибкости, координации движений, укреплению физического и психологического здоровья, содействуют гармоничному развитию творческой личности обучающихся.
107	«Силовое троеборье» (п.Кедровый)	8 месяцев	12 – 17 лет	Спортивное направление атлетической гимнастики в стране в настоящее время переживает новое рождение. Естественное стремление молодых людей к физическому совершенству, к оздоровлению побуждает специалистов в области физического воспитания вести поиск новых средств и методов достижения этих целей. Известные и хорошо зарекомендовавшие себя виды и

				формы гимнастики традиционно остаются в арсенале испытанных средств физической культуры. Однако ряд причин обуславливает появление новых, нетрадиционных видов двигательной активности в массовом физкультурном движении, в том числе и таких, как троеборье. Программа способствует совершенствованию силовой подготовки старших школьников средствами атлетической гимнастики. Данный вид спорта основан на развитии силовых качеств спортсменов в выполнении трех упражнений: жим лежа, присед, становая тяга.
108	«Театральная студия «Юные таланты» (п.Кедровый)	8 месяцев	6 – 15 лет	Театр – искусство синтетическое и коллективное, объединяющее специалистов самых разных творческих профессий и направлений. В современном театре соединено воедино все: литература, музыка, вокал, хореография, изобразительное искусство, анимация, цифровые технологии... И вместе с тем театр – искусство индивидуальностей, объединённый одной общей целью, которой является постановка спектакля. Формы организации деятельности обучающихся могут быть разными: кружок, студия, объединение, клуб, лаборатория, театр, творческий коллектив. Актуальность программы определяется необходимостью социализации ребёнка в современном обществе, его жизненного и профессионального самоопределения. Программа объединяет в себе различные аспекты театрально-творческой деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни.
109	«Технодром» (п.Кирпичный)	8 месяцев	10 – 15 лет	Программа имеет техническую направленность. Программа данного курса актуальна, так как соответствует основным тенденциям развития современного общества. В настоящее время в обществе остро ощущается нехватка кадров рабочих технических специальностей. Привлечение обучающихся к такого рода деятельности дает возможность исправить сложившуюся ситуацию. Трудовые навыки, гибкость ума и эстетический вкус – важные качества каждого человека. Они развиваются только в практической деятельности.
110	«Волейбол» (п.Кирпичный)	8 месяцев	10 – 15 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. В процессе занятий волейболом у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом. Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Волейбол хорош тем, что заниматься им можно в любом возрасте. Ведь всё что нужно, это сетка, мяч и конечно немного свободного времени. Занимаясь волейболом, можно хорошо провести время среди адекватных людей, которые предпочитают пульту от телевизора – мяч и дивану – волейбольную площадку.
111	«Изостудия «Дизайн» (5 - 7 лет) (п.Кирпичный)	4 месяца	5 – 7 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа ориентирована на получение детьми знаний по истории и теории изобразительного искусства, основополагающие практические умения и навыки в этой сфере. Изучаются как традиционные, так и нетрадиционные техники рисования, что предполагает максимально полное раскрытие творческих способностей обучающихся.
112		5 месяцев	5 – 7 лет	

113	«Изостудия «Дизайн» (8 - 10 лет) (п.Кирпичный)	4 месяца	8 – 10 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа ориентирована на получение детьми знания по истории и теории изобразительного искусства, основополагающие практические умения и навыки в этой сфере. Изучаются как традиционные, так и нетрадиционные техники рисования, что предполагает максимально полное раскрытие творческих способностей обучающихся.
114		5 месяцев	8 – 10 лет	
115	«Изостудия «Дизайн» (11 - 17 лет) (п.Кирпичный)	4 месяца	11–17 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа ориентирована на получение детьми знания по истории и теории изобразительного искусства, основополагающие практические умения и навыки в этой сфере. Изучаются как традиционные, так и нетрадиционные техники рисования, что предполагает максимально полное раскрытие творческих способностей обучающихся.
116		5 месяцев	11– 17 лет	
117	«Изостудия «Дизайн» (п.Кирпичный)	1 месяц	5 – 17 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа ориентирована на получение детьми знания по истории и теории изобразительного искусства, основополагающие практические умения и навыки в этой сфере. Изучаются как традиционные, так и нетрадиционные техники рисования, что предполагает максимально полное раскрытие творческих способностей обучающихся.
118	«STR-студия творческого развития» (п.Красноленинский)	8 месяцев	7 – 13 лет	Программа имеет художественную направленность. В программе представлены современные виды декоративно-прикладного творчества: бисероплетение, декупаж, квиллинг, скрапбукинг, изготовление декоративных цветов из ткани, фоамирана и кожи, работа с резервными материалами. Это дает возможность раскрыть воспитанникам всё богатство и красоту современного рукоделия, опираясь на истоки народного творчества и выбрать модуль по интересу, а также попробовать свои силы во всех модулях.
119	«Изостудия «Юный художник» (п.Красноленинский)	8 месяцев	7– 12 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа ориентирована на получение детьми знания по истории и теории изобразительного искусства, основополагающие практические умения и навыки в этой сфере. Изучаются как традиционные, так и нетрадиционные техники рисования, что предполагает максимально полное раскрытие творческих способностей обучающихся.
120	«Танцевально- театральная студия «Мы» (с.Кышик)	8 месяцев	7 – 17 лет	Программа имеет художественную направленность. Новизна образовательной программы состоит в том, что обучающийся погружается в занятия театральным творчеством естественно, без принуждения. Он попадает в мир музыки, слова, литературы, живописи, при этом рождается сотворчество, так как театр – это коллективный вид творчества, в котором нужно общаться, вместе решать возникающие творческие проблемы. От каждого ребенка потребуются все его способности, заложенные от природы, даже те, о которых не подозревают ни ребенок, ни его родители. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания обучающихся. Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность,

				способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.
121	«Мои первые проекты» (с.Кышик)	8 месяцев	8 – 12 лет	Программа имеет техническую направленность. Настоящее время – это время перемен, когда государству нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.
122	«Военно-патриотический клуб «России славные сыны» (с.Кышик)	8 месяцев	11 – 17 лет	Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
123	«Изучение культуры народа ханты «Акань» (с.Кышик)	8 месяцев	5 – 7 лет	Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Программа способствует расширению кругозора детей, их представлений о различных сторонах народной культуры: быте, традициях, декоративно-прикладном искусстве, устном народном творчестве (сказках) народа ханты. Растет интерес к культуре своего народа, идет возрождение традиций и обрядов, устного народного творчества, произведений прикладного искусства. И, по-прежнему, актуальной остается проблема приобщения ребенка с раннего детства к истокам национальной культуры, к познанию окружающей действительности через восприятие образцов декоративно-прикладного искусства. Основа постижения культуры - родной язык. Через него идет приобщение человека к национально-культурным ценностям своего народа, к его нравственному кодексу, определяющему поведенческие нормы и стереотипы взаимоотношений людей в условиях многонационального общества.
124	«Арт-палитра» (с.Кышик)	8 месяцев	7 – 14 лет	В основе программы лежит инновационная деятельность, творчество и живое взаимодействие педагога и детей, развивающееся по нормам общения и сотрудничества. Основой творчества являются три формы художественного мышления - изобразительная, декоративная и конструктивная. Программа предназначена для введения обучающихся в мир изобразительного искусства. В ней предусмотрено знакомство с основами графики, живописи, основными техниками, жанрами. Обучающиеся осваивают основы изобразительной деятельности: владение кистью и карандашом, постановка рук, умение сопоставлять размеры. Обучающиеся изучают

				правила безопасного поведения и безопасности труда, основные технические приемы живописи, графики, выбранных направлений декоративно-прикладного творчества. На этой ступени обучающиеся приобретают первый позитивный опыт художественного творчества. Постепенно от освоения приемов происходит переход к отражению окружающего ребенка мира в творческом продукте.
125	«Студия рукоделия» (6 – 9 лет) (п.Луговской)	4 месяца	6–9 лет	Программа имеет художественную направленность. Дети обучаются декоративно-прикладному творчеству, пробуют себя в различных техниках (вышивка крестом, техника «Декупаж», сухое и мокрое валяние, бисероплетение, мягкая игрушка, глиняная игрушка, живопись, работа с кожей, изделия из соленого теста, макраме, вязание крючком, бумажное моделирование, лоскутная пластика и многое др.); учатся приемам работы с разнообразными материалами и инструментами. У обучающихся развивается художественный вкус, творческая активность, формируется эстетическое мироощущение.
126		5 месяцев	6-9 лет	
127	«Студия рукоделия» (7 – 11 лет) (п.Луговской)	4 месяца	7–11 лет	Программа имеет художественную направленность. Дети обучаются декоративно-прикладному творчеству, пробуют себя в различных техниках (вышивка крестом, техника «Декупаж», сухое и мокрое валяние, бисероплетение, мягкая игрушка, глиняная игрушка, живопись, работа с кожей, изделия из соленого теста, макраме, вязание крючком, бумажное моделирование, лоскутная пластика и многое др.); учатся приемам работы с разнообразными материалами и инструментами. У обучающихся развивается художественный вкус, творческая активность, формируется эстетическое мироощущение.
128		5 месяцев	7-11 лет	
129	«Студия рукоделия» (8 – 12 лет) (п.Луговской)	4 месяца	8–12 лет	Программа имеет художественную направленность. Дети обучаются декоративно-прикладному творчеству, пробуют себя в различных техниках (вышивка крестом, техника «Декупаж», сухое и мокрое валяние, бисероплетение, мягкая игрушка, глиняная игрушка, живопись, работа с кожей, изделия из соленого теста, макраме, вязание крючком, бумажное моделирование, лоскутная пластика и многое др.); учатся приемам работы с разнообразными материалами и инструментами. У обучающихся развивается художественный вкус, творческая активность, формируется эстетическое мироощущение.
130		5 месяцев	8-12 лет	
131	«Студия рукоделия» (10 – 16 лет) (п.Луговской)	4 месяца	10–16 лет	Программа имеет художественную направленность. Дети обучаются декоративно-прикладному творчеству, пробуют себя в различных техниках (вышивка крестом, техника «Декупаж», сухое и мокрое валяние, бисероплетение, мягкая игрушка, глиняная игрушка, живопись, работа с кожей, изделия из соленого теста, макраме, вязание крючком, бумажное моделирование, лоскутная пластика и многое др.); учатся приемам работы с разнообразными материалами и инструментами. У обучающихся развивается художественный вкус, творческая активность, формируется эстетическое мироощущение.
132		5 месяцев	10–16 лет	
133	«Студия рукоделия» (п.Луговской)	1 месяц	6–16 лет	Программа имеет художественную направленность. Дети обучаются декоративно-прикладному творчеству, пробуют себя в различных техниках (вышивка крестом, техника «Декупаж», сухое и мокрое валяние, бисероплетение, мягкая игрушка, глиняная игрушка, живопись, работа с кожей, изделия из соленого теста, макраме, вязание крючком, бумажное моделирование, лоскутная

				пластика и многое др.); учатся приемам работы с разнообразными материалами и инструментами. У обучающихся развивается художественный вкус, творческая активность, формируется эстетическое мироощущение.
134	«Волонтерское движение «Рука в руке» (10 – 11 лет) (п.Луговской)	4 месяца	10–11 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Развитие волонтерского движения, формирование социальной активности детей и подростков, позитивных установок на добровольческую деятельность. Волонтерское движение на селе вместе с государством способно противостоять негативным процессам, таким, как «вымирание» деревни, «старение» сельских жителей, недостаточное количество рабочих мест, отсутствие широких возможностей для раскрытия творческого потенциала селян, рост наркомании и алкоголизма, общее ухудшение здоровья населения, увеличение оттока молодежи в города и т. д. Сельская молодежь готова сохранить лучшие традиции наших предков, уклад и особенности быта сельской местности. Именно от неё, сельской молодежи, зависит будущее малой родины.
135		5 месяцев	10–11 лет	
136	«Волонтерское движение «Рука в руке» (12 – 13 лет) (п.Луговской)	4 месяца	12–13 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Развитие волонтерского движения, формирование социальной активности детей и подростков, позитивных установок на добровольческую деятельность. Волонтерское движение на селе вместе с государством способно противостоять негативным процессам, таким, как «вымирание» деревни, «старение» сельских жителей, недостаточное количество рабочих мест, отсутствие широких возможностей для раскрытия творческого потенциала селян, рост наркомании и алкоголизма, общее ухудшение здоровья населения, увеличение оттока молодежи в города и т. д. Сельская молодежь готова сохранить лучшие традиции наших предков, уклад и особенности быта сельской местности. Именно от неё, сельской молодежи, зависит будущее малой Родины.
137		5 месяцев	12–13 лет	
138	«Волонтерское движение «Рука в руке» (14 – 15 лет) (п.Луговской)	4 месяца	14–15 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Развитие волонтерского движения, формирование социальной активности детей и подростков, позитивных установок на добровольческую деятельность. Волонтерское движение на селе вместе с государством способно противостоять негативным процессам, таким, как «вымирание» деревни, «старение» сельских жителей, недостаточное количество рабочих мест, отсутствие широких возможностей для раскрытия творческого потенциала селян, рост наркомании и алкоголизма, общее ухудшение здоровья населения, увеличение оттока молодежи в города и т. д. Сельская молодежь готова сохранить лучшие традиции наших предков, уклад и особенности быта сельской местности. Именно от неё, сельской молодежи, зависит будущее малой Родины.
139		5 месяцев	14–15 лет	
140	«Волонтерское движение «Рука в руке» (16 – 18 лет) (п.Луговской)	4 месяца	16–18 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Развитие волонтерского движения, формирование социальной активности детей и подростков, позитивных установок на добровольческую деятельность. Волонтерское движение на селе вместе с государством способно противостоять негативным процессам, таким, как «вымирание» деревни, «старение» сельских жителей, недостаточное количество рабочих мест, отсутствие широких возможностей для раскрытия творческого потенциала селян, рост наркомании и алкоголизма, общее ухудшение здоровья населения, увеличение оттока молодежи в города и т. д. Сельская молодежь готова
141		5 месяцев	16–18 лет	

				сохранить лучшие традиции наших предков, уклад и особенности быта сельской местности. Именно от неё, сельской молодежи, зависит будущее малой Родины.
142	«Волонтерское движение «Рука в руке» (п.Луговской)	1 месяц	10–18 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Развитие волонтерского движения, формирование социальной активности детей и подростков, позитивных установок на добровольческую деятельность. Волонтерское движение на селе вместе с государством способно противостоять негативным процессам, таким, как «вымирание» деревни, «старение» сельских жителей, недостаточное количество рабочих мест, отсутствие широких возможностей для раскрытия творческого потенциала селян, рост наркомании и алкоголизма, общее ухудшение здоровья населения, увеличение оттока молодежи в города и т. д. Сельская молодежь готова сохранить лучшие традиции наших предков, уклад и особенности быта сельской местности. Именно от неё, сельской молодежи, зависит будущее малой Родины.
143	«Авиамodelьный клуб «Авиа-Байт» (п.Луговской)	4 месяца	6–17 лет	Программа имеет техническую направленность. Создание программы обусловлено запросами обучающихся и родителей и общей политикой государства, поддерживающей развитие технического творчества. В рамках обучения по программе, подростки изучают историю авиации России, учатся основам виртуального пилотирования, приобретают возможность профессионального самоопределения. Актуальность программы заключается в том, что обучающиеся в игре знакомятся с техникой управления больших самолетов. На практике познают как увеличить прочность того или иного узла, то есть проводят апгрейд летающей машины. Познают зависимость летных свойств модели от мощности двигателя, веса модели, геометрических размеров, от аэродинамического совершенства. Отвечая веянию времени, уровню развития авиации, электроники, компьютеризации, развитию нового вида летательных аппаратов (беспилотников), появилась возможность организовать работу авиамodelьного объединения на современном уровне с использованием компьютерных технологий. На компьютере ребята обучаются приемам управления авиамodelями, что способствует развитию реакции, глазомера.
144		5 месяцев	6-17 лет	
145		1 месяц	6-17 лет	
146	«Байтик» (6 – 8 лет) (п.Луговской)	4 месяца	6–8 лет	Программа имеет техническую направленность. Программа построена по блочно-модульному принципу, что позволяет конструировать и реализовывать многовариантные образовательные траектории. Модуль «Старт-Байт» (обучающиеся 6-8 лет) – блок программы на основе электронного конструктора «Знаток». В качестве поощрения, для успешных обучающихся в программу включены элементы e-Sport. Киберспорт уже приобрел статус официального вида спорта, а значит нуждается в формировании тренировочных методик, ассоциируемых с методиками традиционных видов спорта. Программа выстраивает систему, основанную на трех базовых элементах педагогической деятельности: лекция, демонстрация и тренировка.
147		5 месяцев	6-8 лет	
148	«Байтик» (9 – 11 лет) (п.Луговской)	4 месяца	9–11 лет	Программа имеет техническую направленность. Программа построена по блочно-модульному принципу, что позволяет конструировать и реализовывать многовариантные образовательные траектории. Модуль «Авто-Байт» - блок по автомоделизму. Модуль «Авто-Байт» раскрывает индивидуальные возможности и технические способности детей, формирует профессиональное
149		5 месяцев	9-11 лет	

				самоопределение и способствует формированию навыков ремонта и управления автомоделями. В качестве поощрения, для успешных обучающихся в программу включены элементы e-Sport. Киберспорт уже приобрел статус официального вида спорта, а значит нуждается в формировании тренировочных методик, ассоциируемых с методиками традиционных видов спорта. Программа выстраивает систему, основанную на трех базовых элементах педагогической деятельности: лекция, демонстрация и тренировка.
150	«Байтик» (9 – 14 лет) (п.Луговской)	4 месяца	9–14 лет	Программа имеет техническую направленность. Программа построена по блочно-модульному принципу, что позволяет конструировать и реализовывать многовариантные образовательные траектории. Модуль «Робо-Байт» направлен на формирование компетенции обучающихся в конструировании и программировании моделей роботов. Обзор возможностей базы микроконтроллера ARDUINO.
151		5 месяцев	9-14 лет	
152	«Байтик» (10 – 12 лет) (п.Луговской)	4 месяца	10 -12 лет	Программа имеет техническую направленность. Программа построена по блочно-модульному принципу, что позволяет конструировать и реализовывать многовариантные образовательные траектории. Модуль «Робо-Байт» - блок программы по робототехнике.Блок программы направлен на формирование компетенции обучающихся в конструировании и программировании моделей роботов. Знакомство с моделирующим пакетом “PROTEUS”. Обзор возможностей базы микроконтроллера ARDUINO.
153		5 месяцев	10-12 лет	
154	«Байтик» (11 – 17 лет) (п.Луговской)	4 месяца	11–17 лет	Программа имеет техническую направленность. Программа построена по блочно-модульному принципу, что позволяет конструировать и реализовывать многовариантные образовательные траектории. Модуль «Юный автомобилист» - блок по автоделу. Реализация модуля программы «Юный автомобилист» направлена на повышение компетенций обучающихся в области правил дорожного движения, знаний по конструкции и эксплуатации автомобильной техники, первичных навыков вождения автомобильного транспорта, а также, безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Введение в образовательную среду изучения модуля программы «Автодело» обусловлено тем, что в современных условиях развития вооруженных сил нашей страны, автомобильная техника начинает играть все большую и большую роль, становясь одним из основополагающих факторов обеспечения высокой боеготовности Российской Армии.
155		5 месяцев	11-17 лет	
156	«Байтик» (11 – 17 лет) (п.Луговской)	1 месяц	6–17 лет	Программа имеет техническую направленность. Программа построена по блочно-модульному принципу, что позволяет конструировать и реализовывать многовариантные образовательные траектории. Модуль «Юный автомобилист» - блок по автоделу. Реализация модуля программы «Юный автомобилист» направлена на повышение компетенций обучающихся в области правил дорожного движения, знаний по конструкции и эксплуатации автомобильной техники, первичных навыков вождения автомобильного транспорта, а также, безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Введение в образовательную среду изучения модуля программы «Автодело» обусловлено тем, что в современных условиях развития вооруженных сил нашей страны, автомобильная техника начинает играть все большую и большую роль, становясь одним из основополагающих факторов обеспечения высокой боеготовности Российской Армии.

157	«Краевед» (6 – 12 лет) (п.Луговской)	4 месяца	6 – 12 лет	Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Занимаясь по программам туристско-краеведческой направленности, дети расширяют и углубляют знания по истории своего края, формируют умения самостоятельно извлекать знания из краеведческих источников, участвуют в создании и обогащении школьных фондов и музеев. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.
158		5 месяцев	6-12 лет	
159	«Краевед» (12 – 17 лет) (п.Луговской)	4 месяца	12–17 лет	Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Занимаясь по программам туристско-краеведческой направленности, дети расширяют и углубляют знания по истории своего края, формируют умения самостоятельно извлекать знания из краеведческих источников, участвуют в создании и обогащении школьных фондов и музеев. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.
160		5 месяцев	12-17 лет	
161	«Краевед» (п.Луговской)	1 месяц	6 – 17 лет	Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Занимаясь по программам туристско-краеведческой направленности, дети расширяют и углубляют знания по истории своего края, формируют умения самостоятельно извлекать знания из краеведческих источников, участвуют в создании и обогащении школьных фондов и музеев. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и

				формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.
162	«Театральная студия «MaСka» (6 – 10 лет) (п.Луговской)	4 месяца	6–10 лет	Программа имеет художественную направленность. Театрализованная деятельность представляет собой органический синтез художественной литературы, музыки, танца, актерского мастерства и сосредотачивает в себе средства выразительности, имеющиеся в арсенале отдельных искусств, способствует развитию эстетического восприятия окружающего мира, фантазии, воображения, памяти, познавательных процессов, знания об окружающем мире и готовности к взаимодействию с ними. Актуальность определяется необходимостью формирования у обучающихся качеств, которые станут залогом их успешности в будущем: выразительности, умения излагать свои мысли, эмоциональной устойчивости, ответственности и трудолюбия.
163		5 месяцев	6-10 лет	
164	«Театральная студия «MaСka» (10 – 17 лет) (п.Луговской)	4 месяца	10–17 лет	Программа имеет художественную направленность. Театрализованная деятельность представляет собой органический синтез художественной литературы, музыки, танца, актерского мастерства и сосредотачивает в себе средства выразительности, имеющиеся в арсенале отдельных искусств, способствует развитию эстетического восприятия окружающего мира, фантазии, воображения, памяти, познавательных процессов, знания об окружающем мире и готовности к взаимодействию с ними. Актуальность определяется необходимостью формирования у обучающихся качеств, которые станут залогом их успешности в будущем: выразительности, умения излагать свои мысли, эмоциональной устойчивости, ответственности и трудолюбия.
165		5 месяцев	10-17 лет	
166	«Театральная студия «MaСka» (п.Луговской)	1 месяц	6–17 лет	Программа имеет художественную направленность. Театрализованная деятельность представляет собой органический синтез художественной литературы, музыки, танца, актерского мастерства и сосредотачивает в себе средства выразительности, имеющиеся в арсенале отдельных искусств, способствует развитию эстетического восприятия окружающего мира, фантазии, воображения, памяти, познавательных процессов, знания об окружающем мире и готовности к взаимодействию с ними. Актуальность определяется необходимостью формирования у обучающихся качеств, которые станут залогом их успешности в будущем: выразительности, умения излагать свои мысли, эмоциональной устойчивости, ответственности и трудолюбия.

167	«Изостудия «Живопись» (6 – 10 лет) (п.Луговской)	4 месяца	6–10 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа ориентирована на получение детьми знаний по истории и теории изобразительного искусства, основополагающие практические умения и навыки в этой сфере. Освоение материала по программе строится на широком использовании нетрадиционных техник, формирования умения свободно экспериментировать с художественными материалами и инструментами. Детям очень сложно изображать предметы, образы, сюжеты, используя лишь традиционные способы рисования: кистью, карандашами, фломастерами, что не позволяет им более широко раскрыть свои творческие способности, раскрыть свой внутренний потенциал, развить воображение, фантазию. Рисование мятой бумагой, алмазная живопись, номерная живопись, пластилинография, кляксография, «восковые мелки + акварель» и др. позволяет быстро достичь желаемого результата. Использование нетрадиционных техник знакомит с новыми материалами, которые упрощают технологию изготовления изделий и выигрывают в декоративности. Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «Нельзя», можно рисовать, чем хочешь, и как хочешь, и даже можно придумать свою необычную технику.
168		5 месяцев	6-10 лет	
169	«Изостудия «Живопись» (9 – 14 лет) (п.Луговской)	4 месяца	9 – 14 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа ориентирована на получение детьми знаний по истории и теории изобразительного искусства, основополагающие практические умения и навыки в этой сфере. Освоение материала по программе строится на широком использовании нетрадиционных техник, формирования умения свободно экспериментировать с художественными материалами и инструментами. Детям очень сложно изображать предметы, образы, сюжеты, используя лишь традиционные способы рисования: кистью, карандашами, фломастерами, что не позволяет им более широко раскрыть свои творческие способности, раскрыть свой внутренний потенциал, развить воображение, фантазию. Рисование мятой бумагой, алмазная живопись, номерная живопись, пластилинография, кляксография, «восковые мелки + акварель» и др. позволяет быстро достичь желаемого результата. Использование нетрадиционных техник знакомит с новыми материалами, которые упрощают технологию изготовления изделий и выигрывают в декоративности. Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «Нельзя», можно рисовать, чем хочешь, и как хочешь, и даже можно придумать свою необычную технику.
170		5 месяцев	9 – 14 лет	
171	«Изостудия «Живопись» (п.Луговской)	1 месяц	6 – 14 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа ориентирована на получение детьми знаний по истории и теории изобразительного искусства, основополагающие практические умения и навыки в этой сфере. Освоение материала по программе строится на широком использовании нетрадиционных техник, формирования умения свободно экспериментировать с художественными материалами и инструментами. Детям очень сложно изображать предметы, образы, сюжеты, используя лишь традиционные

				способы рисования: кистью, карандашами, фломастерами, что не позволяет им более широко раскрыть свои творческие способности, раскрыть свой внутренний потенциал, развить воображение, фантазию. Рисование мятой бумагой, алмазная живопись, номерная живопись, пластилинография, кляксография, «восковые мелки + акварель» и др. позволяет быстро достичь желаемого результата. Использование нетрадиционных техник знакомит с новыми материалами, которые упрощают технологию изготовления изделий и выигрывают в декоративности. Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «Нельзя», можно рисовать, чем хочешь, и как хочешь, и даже можно придумать свою необычную технику.
172	«Шахматная гостиная «Белая ладья» (5 – 17 лет) (п.Луговской)	4 месяца	5 – 17 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на обучение детей приемам шахматной игры, развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и многих других положительных качеств их личности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.
173		5 месяцев	7 – 17 лет	
174	«Шахматная гостиная «Белая ладья» (7 – 17 лет) (п.Луговской)	4 месяца	7 – 17 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на обучение детей приемам шахматной игры, развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и многих других положительных качеств их личности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.
175		5 месяцев	7 – 17 лет	
176	«Шахматная гостиная «Белая ладья» (8 -17 лет) (п.Луговской)	4 месяца	8 – 17 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на обучение детей приемам шахматной игры, развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и многих других положительных качеств их личности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.
177		5 месяцев	8 – 17 лет	
178	«Шахматная гостиная «Белая ладья» (9 -17 лет) (п.Луговской)	4 месяца	9–17 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на обучение детей приемам шахматной игры, развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и многих других положительных качеств их личности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает
179		5 месяцев	9– 17 лет	

				усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.
180	«Шахматная гостиная «Белая ладья» (п.Луговской)	1 месяц	5–17 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на обучение детей приемам шахматной игры, развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и многих других положительных качеств их личности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.
181	«Светофор» (п.Луговской)	4 месяца	6–14 лет	Новизна концепции программы в том, что используемые формы и методы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ходе реализации данной программы выступают не только средством реализации целей и решения проблем детского травматизма, но способом самовыражения, самореализации, самооценностью обучающегося. Программа предназначена для формирования представлений о правилах дорожного движения у обучающихся. Программа включает такой объем специальных знаний и умений, который может обеспечить детям безопасность нахождения на улицах, на дорогах.
182		5 месяцев	6– 14 лет	
183		1 месяц	6–14 лет	
184	«Танцевальный рай» (7 – 10 лет) (п.Луговской)	4 месяца	7 – 10 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа способствует приобщению детей к танцевальной культуре, развитию гибкости, координации движений, укреплению физического и психологического здоровья, содействуют гармоничному развитию творческой личности обучающихся. Обучать детей танцам в населенном пункте дело более трудное, чем в городе или в специальных училищах, куда отбирают только одаренных детей – детей с природными данными, так как в образовательное учреждение сельского поселения принимаются все «желающие». В связи с этим программа обучения должна быть особой, специальной, соответствующей контингенту обучающихся.
185		5 месяцев	7 - 10 лет	
186	«Танцевальный рай» (10 – 15 лет) (п.Луговской)	4 месяца	10–15 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа способствует приобщению детей к танцевальной культуре, развитию гибкости, координации движений, укреплению физического и психологического здоровья, содействуют гармоничному развитию творческой личности обучающихся. Обучать детей танцам в населенном пункте дело более трудное, чем в городе или в специальных училищах, куда отбирают только одаренных детей – детей с природными данными, так как в образовательное учреждение сельского поселения принимаются все «желающие». В связи с этим программа обучения должна быть особой, специальной, соответствующей контингенту обучающихся.
187		5 месяцев	10-15 лет	
188	«Танцевальный рай» (п.Луговской)	1 месяц	7–15 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа способствует приобщению детей к танцевальной культуре, развитию гибкости, координации движений, укреплению

				физического и психологического здоровья, содействуют гармоничному развитию творческой личности обучающихся. Обучать детей танцам в населенном пункте дело более трудное, чем в городе или в специальных училищах, куда отбирают только одаренных детей – детей с природными данными, так как в образовательное учреждение сельского поселения принимаются все «желающие». В связи с этим программа обучения должна быть особой, специальной, соответствующей контингенту обучающихся.
189	«Студия мультипликации «КАДР» (6 – 8 лет) (п.Луговской)	4 месяца	6–8 лет	Программа имеет техническую направленность. Актуальность программы заключается в том, что мультипликация предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. Мультфильмы помогают им узнавать мир, развивают воображение, пространственное мышление, расширяют кругозор. Отличительной особенностью программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества таких, как лепка, анимация, пластилинография в рамках одного объединения, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.
190		5 месяцев	6-8 лет	
191	«Студия мультипликации «КАДР» (7 – 10 лет) (п.Луговской)	4 месяца	7–10 лет	Программа имеет техническую направленность. Актуальность программы заключается в том, что мультипликация предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. Мультфильмы помогают им узнавать мир, развивают воображение, пространственное мышление, расширяют кругозор. Отличительной особенностью программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества таких, как лепка, анимация, пластилинография в рамках одного объединения, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.
192		5 месяцев	7-10 лет	
193	«Студия мультипликации «КАДР» (10 – 13 лет) (п.Луговской)	4 месяца	10–13 лет	Программа имеет техническую направленность. Актуальность программы заключается в том, что мультипликация предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. Мультфильмы помогают им узнавать мир, развивают воображение, пространственное мышление, расширяют кругозор. Отличительной особенностью программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества таких, как лепка, анимация, пластилинография в рамках одного объединения, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.
194		5 месяцев	10-13 лет	
195	«Студия мультипликации «КАДР» (11 – 16 лет) (п.Луговской)	4 месяца	11–16 лет	Программа имеет техническую направленность. Актуальность программы заключается в том, что мультипликация предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. Мультфильмы помогают им
196		5 месяцев	11-16 лет	

				узнавать мир, развивают воображение, пространственное мышление, расширяют кругозор. Отличительной особенностью программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества таких, как лепка, анимация, пластилинография в рамках одного объединения, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.
197	«Студия мультипликации «КАДР» (п.Луговской)	1 месяц	6–16 лет	Программа имеет техническую направленность. Актуальность программы заключается в том, что мультипликация предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. Мультфильмы помогают им узнавать мир, развивают воображение, пространственное мышление, расширяют кругозор. Отличительной особенностью программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества таких, как лепка, анимация, пластилинография в рамках одного объединения, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.
198	«Военно-патриотический клуб «Вымпел» (7-9 лет) (п.Луговской)	4 месяца	7 – 9 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
199		5 месяцев	7-9 лет	
200	«Военно-патриотический клуб «Вымпел» (10 – 12 лет) (п.Луговской)	4 месяца	10–12 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
201		5 месяцев	10-12 лет	
202	«Военно-патриотический клуб «Вымпел» (13 – 15 лет) (п.Луговской)	4 месяца	13– 15 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
203		5 месяцев	13-15 лет	

				обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
204	«Военно-патриотический клуб «Вымпел» (14 – 17 лет) (п.Луговской)	4 месяца	14–17 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
205		5 месяцев	14-17 лет	
206	«Военно-патриотический клуб «Вымпел» (п.Луговской)	1 месяц	7– 17 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
207	«Предшкольная подготовка «Азбукварик» (п.Луговской)	8 месяцев	5,5 - 6,5 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа служит подготовке детей к поступлению в школу, формированию внутренней позиции школьника, позитивной установки на обучение. Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Программа «Предшкольная подготовка «Азбукварик» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.
208	«Духовно-нравственное воспитание «Наследие» (п.Луговской)	8 месяцев	10–16 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Актуальность программы состоит в том, что проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению, искажение понятий о семейных ценностях. Одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. В ходе обучения по программе происходит формирование у обучающихся мотивации к осознанному

				нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций своего народа.
209	«Юнармейский отряд» «Юные патриоты» (6 – 9 лет) (п.Луговской)	4 месяца	6–9 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
210		5 месяцев	6-9 лет	
211	«Юнармейский отряд» «Юные патриоты» (9 – 11 лет) (п.Луговской)	4 месяца	9 – 11 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
212		5 месяцев	9-11 лет	
213	«Юнармейский отряд» «Юные патриоты» (12 – 14 лет) (п.Луговской)	4 месяца	12–14 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
214		5 месяцев	12-14 лет	
215	«Юнармейский отряд» «Юные патриоты» (15 – 17 лет) (п.Луговской)	4 месяца	15– 17 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
216		5 месяцев	15-17 лет	
217	«Юнармейский отряд» «Юные патриоты»	1 месяц	6– 17 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению –

	(п.Луговской)			ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
218	«Туризм» (11 – 13 лет) (п.Луговской)	4 месяца	11–13 лет	Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Туристические (пешие) походы являются средством включения детей в активную физическую деятельность и приобщения к здоровому образу жизни. Самый массовый и самый доступный вид туризма - пешеходный. Участие в туристических походах дает юным туристам основы знаний походной деятельности, развивает их физические показатели, формирует мотивацию к изучению родного края, прививает навыки выживания в экстремальных ситуациях и содействует развитию таких качеств как личная инициатива, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность. Именно туризм способствует закалке детского организма, его укреплению, физическому развитию, а также познанию живой природы, изучению флоры и фауны, расширению кругозора, овладению навыками поведения в природе.
219		5 месяцев	11-13 лет	
220	«Туризм» (14 – 17 лет) (п.Луговской)	4 месяца	14–17 лет	Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Туристические (пешие) походы являются средством включения детей в активную физическую деятельность и приобщения к здоровому образу жизни. Самый массовый и самый доступный вид туризма - пешеходный. Участие в туристических походах дает юным туристам основы знаний походной деятельности, развивает их физические показатели, формирует мотивацию к изучению родного края, прививает навыки выживания в экстремальных ситуациях и содействует развитию таких качеств как личная инициатива, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность. Именно туризм способствует закалке детского организма, его укреплению, физическому развитию, а также познанию живой природы, изучению флоры и фауны, расширению кругозора, овладению навыками поведения в природе.
221		5 месяцев	14-17 лет	
222	«Туризм» (п.Луговской)	1 месяц	11–17 лет	Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Туристические (пешие) походы являются средством включения детей в активную физическую деятельность и приобщения к здоровому образу жизни. Самый массовый и самый доступный вид туризма - пешеходный. Участие в туристических походах дает юным туристам основы знаний походной деятельности, развивает их физические показатели, формирует мотивацию к изучению родного края, прививает навыки выживания в экстремальных ситуациях и содействует развитию таких качеств как личная инициатива, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность. Именно туризм способствует закалке детского организма, его укреплению, физическому развитию, а также познанию живой природы, изучению флоры и фауны, расширению кругозора, овладению навыками поведения в природе.
223	«Шахматы» (с.Нялинское)	8 месяцев	7 – 12 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на обучение детей приемам шахматной игры, развитие логического мышления, памяти, внимания,

				усидчивости и многих других положительных качеств их личности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке.
224	«Спортивный клуб» (с.Нялинское)	8 месяцев	7 – 17 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Занятия по общей физической подготовке нашли широкое применение в различных звеньях физкультурного движения. Общая физическая подготовка – это основа любого вида спорта. Одна из основных тенденций развития современного общества – это сохранение и укрепление здоровья человека. Для выполнения данного требования необходима популяризация различных видов спорта, здорового образа жизни. Занятия по общей физической подготовке являются хорошей школой физической культуры, школой формирования моральных и волевых качеств, школой навыков общественного поведения. В процессе обучения у обучающихся повышается уровень общей физической подготовки; формируется правильная осанка; дети изучают комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью; приобретают установку на здоровый образ жизни.
225	«Эколаборатория дошкольника» (с.Нялинское)	8 месяцев	5 – 8 лет	Программа направлена на экологическое воспитание обучающихся. С данной целью для детей создается специально организованная развивающая среда и разнообразные формы деятельности: наблюдения, проблемно – поисковые (развивающие). У обучающихся появляется возможность активно проявлять свои знания, взгляды благодаря участию в экологических акциях, мероприятиях, конференциях. Получать экологическое воспитание и образование необходимо с дошкольного детства. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое. Влияние природы на ребенка огромно. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живешь, и, в конечном счете, любовь к Отечеству. Причина создания рабочей программы: обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительной работы по формированию у детей и родителей экологического сознания, культуры природопользования. Дополнительное образование по экологическому воспитанию в детском саду содержит базовый компонент, который конкретизируется с учетом местных условий: эколого-географических, национально-культурных.
226	«Театральный кружок» (с.Нялинское)	8 месяцев	7 – 12 лет	Программа имеет художественную направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный кружок» ориентирует руководителя на создание условий для активизации у ребёнка эстетических установок как неотъемлемой характеристики его мировосприятия и поведения. Использование программы позволяет стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира, которое,

				развиваясь параллельно с традиционным рациональным восприятием, расширяет и обогащает его. Осознав, что не существует истины одной для всех, участники студии учатся уважать чужое мнение, быть терпимым к различным точкам зрения, учатся преобразовывать мир, задействуя фантазию, воображение, общение с окружающими людьми. Практико-ориентированная деятельность театрального объединения способствует повышению интереса к театральному творчеству и его влиянию на воспитательный процесс среди подрастающего поколения, что ведёт к оздоровлению отношений между детьми.
227	«Занимательная информатика. Компьютерный дизайн» (п.Пырьях)	8 месяцев	7 – 15 лет	Программа имеет техническую направленность. Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Компьютерная техника и информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни большинства людей. В настоящее время уже мало актуально считать целью обучения знакомство с компьютерными технологиями, т.к. сегодняшнее поколение детей уже в младших классах нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя.
228	«Волейбол» (с.Реполово)	8 месяцев	10–16 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. В процессе занятий волейболом у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом. Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Волейбол хорош тем, что заниматься им можно в любом возрасте. Ведь всё что нужно, это сетка, мяч и конечно немного свободного времени. Занимаясь волейболом, можно хорошо провести время среди адекватных людей, которые предпочитают пульту от телевизора – мяч и дивану – волейбольную площадку.
229	«Мастерилка» (с.Реполово)	8 месяцев	5– 12 лет	Программа имеет художественную направленность. Дети обучаются декоративно-прикладному творчеству, пробуют себя в различных техниках (вышивка крестом, техника «Декупаж», сухое и мокрое валяние, бисероплетение, мягкая игрушка, глиняная игрушка, живопись, работа с кожей, изделия из соленого теста, макраме, вязание крючком, бумажное моделирование, лоскутная пластика и многое др.); учатся приемам работы с разнообразными материалами и инструментами. У обучающихся развивается художественный вкус, творческая активность, формируется эстетическое мироощущение.
230	«Творческая мастерская «Народное творчество» (с.Селиярово)	8 месяцев	9 – 14 лет	Дети обучаются декоративно-прикладному творчеству, пробуют себя в различных техниках (вышивка крестом, техника «Декупаж», сухое и мокрое валяние, бисероплетение, мягкая игрушка, глиняная игрушка, живопись, работа с кожей, изделия из соленого теста, макраме, вязание крючком, бумажное моделирование, лоскутная пластика и многое др.); учатся приемам работы с разнообразными материалами и инструментами. Программа направлена на обучение

				детей декоративно-прикладному искусству с параллельным приобщением к культуре народа севера.
231	«Юный патриот» (с.Селиярово)	8 месяцев	6 – 15 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
232	«Театральная студия «МХАТиК» (с.Селиярово)	8 месяцев	9 – 14 лет	Программа имеет художественную направленность. Обучение по данной программе позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности (театр, история театрального искусства, актерское мастерство, ораторское искусство и т.д.). Программа содействует дальнейшей систематизации и обобщению имеющихся представлений об окружающей среде, развивает – образное мышление, произвольное внимание, память, способность управлять своим поведением, телом, речью. Развивает коммуникативные навыки. Программа основана на систематическом и целенаправленном посещении спектаклей профессионального и любительского театра, поскольку предполагает накопление и расширение зрительского опыта детей.
233	«Занимательный английский» (с.Селиярово)	8 месяцев	5 – 7 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности ребёнка. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между. Образовательный процесс опирается на новейшие методические и учебные пособия, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. Программа составлена с учётом потребностей современного ребенка и основана на принципе доступности обучения. Программа направлена на развитие у детей лингвистических способностей, ознакомление их с английским языком как средством общения с культурой других стран.
234	«Атлетическая гимнастика» (с.Селиярово)	8 месяцев	11 – 17 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Охватывая различные формы двигательной активности, атлетическая гимнастика удовлетворяет потребности детей в физкультурно-оздоровительной деятельности за счёт разнообразия программ, их доступности. Он содействует повышению не только двигательной активности, но и общей культуры занимающихся, расширению их кругозора. Программой не ставится цель вырастить профессиональных спортсменов, но данная работа повышает самооценку ребенка, формирует умение распределять свое время. Дополнительные занятия по физической культуре ориентированы на то, чтобы заложить у детей стремление к здоровому образу жизни и

				самосовершенствованию. Движение в этом направлении делает физическую культуру средством непрерывного совершенствования личности.
235	«Танцевальный кружок «Восторг» (п.Сибирский)»	8 месяцев	6– 14 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа способствует приобщению детей к танцевальной культуре, развитию гибкости, координации движений, укреплению физического и психологического здоровья, содействуют гармоничному развитию творческой личности обучающихся. Обучать детей танцам в населенном пункте дело более трудное, чем в городе или в специальных училищах, куда отбирают только одаренных детей – детей с природными данными, так как в образовательное учреждение сельского поселения принимаются все «желающие». В связи с этим программа обучения должна быть особой, специальной, соответствующей контингенту обучающихся.
236	«Конструирование и моделирование изделий из древесины» (п.Сибирский)	8 месяцев	9 – 17 лет	Программа имеет техническую направленность. На занятиях дети обучаются приемам работы с древесиной, ее художественной обработке, созданию готовых изделий, овладевают навыками работы со специальным деревообрабатывающим инструментом, изучают свойства древесины. В среднем и старшем школьном возрасте обучение способствует профессиональному самоопределению юных столяров. Ребята на занятиях учатся, как правильно оборудовать и оснастить рабочее место, какой выбрать материал, подобрать заготовку, определить, какие инструменты наиболее подходят для работы, правильно разметить заготовку и обработать ее. На занятиях в объединении обучающиеся знакомятся с основными техническими сведениями об этом материале, инструментах и станках, осваивают первоначальные навыки приемов работы. Перед началом занятий проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при работе с древесиной и металлом.
237	«Волейбол» (п.Сибирский)	4 месяца	7–17 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. В процессе занятий волейболом у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом. Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Волейбол хорош тем, что заниматься им можно в любом возрасте. Ведь всё что нужно, это сетка, мяч и конечно немного свободного времени. Занимаясь волейболом, можно хорошо провести время среди адекватных людей, которые предпочитают пульту от телевизора – мяч и дивану – волейбольную площадку.
238		5 месяцев	7-17 лет	
239		1 месяц	7-17 лет	
240	«Театральная студия «Молодежный квартал» (д.Согом)	8 месяцев	9 – 16 лет	Программа имеет художественную направленность. Театрализованная деятельность представляет собой органический синтез художественной литературы, музыки, танца, актерского мастерства и сосредотачивает в себе средства выразительности, имеющиеся в арсенале отдельных искусств, способствует развитию эстетического восприятия окружающего мира, фантазии, воображения, памяти, познавательных процессов, знания об окружающем мире и готовности к взаимодействию с ними. Актуальность определяется необходимостью

				формирования у обучающихся качеств, которые станут залогом их успешности в будущем: выразительности, умения излагать свои мысли, эмоциональной устойчивости, ответственности и трудолюбия.
241	«Танцевальный кружок «Непоседы» (д.Согом)	8 месяцев	7–15 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа способствует приобщению детей к танцевальной культуре, развитию гибкости, координации движений, укреплению физического и психологического здоровья, содействуют гармоничному развитию творческой личности обучающихся. Обучать детей танцам в населенном пункте дело более трудное, чем в городе или в специальных училищах, куда отбирают только одаренных детей – детей с природными данными, так как в образовательное учреждение сельского поселения принимаются все «желающие». В связи с этим программа обучения должна быть особой, специальной, соответствующей контингенту обучающихся.
242	«Магия творчества» (д.Согом)	8 месяцев	7–15 лет	Программа имеет художественную направленность. Рукоделие как вид декоративно-прикладного искусства - один из самых важных и древнейших видов искусства. Изделия декоративно-прикладного искусства органически сочетают в себе эстетически выразительные и утилитарные моменты. В них сосредоточено единство творчества и труда, они составляют предметную среду, окружающую человека, оказывают влияние на его образ жизни. Это искусство своими корнями уходит в народное творчество. Данная программа предполагает изучение различных видов рукоделия: изделия из бумаги (вытынанка – вырезание из бумаги; скрапбукинг, полигональные фигуры), художественные ремесла (вышивка, вязание крючком спицами).
243	«Волейбол» (с.Троица)	8 месяцев	6–17 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Система занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию обучающегося. Особенностью программы является ее индивидуальный подход к физическому воспитанию и обучению ребенка. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым ребенком с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого обучающегося, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности. Предлагаемый курс начальной подготовки по обучению игре в волейбол максимально адаптирован как к старшеклассникам, так и доступен младшим школьникам.
244	«Студия декоративно-прикладного творчества «Волшебная	8 месяцев	7 – 16 лет	Программа имеет художественную направленность. Дети обучаются декоративно-прикладному творчеству, пробуют себя в различных техниках (вышивка крестом, техника «Декупаж», сухое и мокрое валяние, бисероплетение, мягкая игрушка, глиняная игрушка, живопись, работа с кожей, изделия из соленого теста, макраме, вязание крючком, бумажное моделирование, лоскутная пластика и многое др.); учатся приемам работы с разнообразными материалами и

	мастерская» (с.Троица)			инструментами. У обучающихся развивается художественный вкус, творческая активность, формируется эстетическое мироощущение.
245	«Изостудия «Школа рисования» (с.Троица)	8 месяцев	7 – 16 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа ориентирована на получение детьми знаний по истории и теории изобразительного искусства, основополагающие практические умения и навыки в этой сфере. Изучаются как традиционные, так и нетрадиционные техники рисования, что предполагает максимально полное раскрытие творческих способностей обучающихся. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Важную роль в развитии ребёнка играет развивающая среда. Поэтому при организации предметно - развивающей среды учитывала, чтобы содержание носило развивающий характер, и было направлено на развитие творчества каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями. Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «нельзя», можно рисовать, чем угодно.
246	«Спортивный клуб» (с.Тюли)	8 месяцев	6 – 15 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Занятия по общей физической подготовке нашли широкое применение в различных звеньях физкультурного движения. Общая физическая подготовка – это основа любого вида спорта. Одна из основных тенденций развития современного общества – это сохранение и укрепление здоровья человека. Для выполнения данного требования необходима популяризация различных видов спорта, здорового образа жизни. Занятия по общей физической подготовке являются хорошей школой физической культуры, школой формирования моральных и волевых качеств, школой навыков общественного поведения. В процессе обучения у обучающихся повышается уровень общей физической подготовки; формируется правильная осанка; дети изучают комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью; приобретают установку на здоровый образ жизни.
247	«Военно-патриотический клуб «Юнармия» (с.Тюли)	8 месяцев	7 – 16 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
248	«Военно-патриотический клуб «Вымпел» (с.Цингалы)	8 месяцев	13–17 лет	Программа имеет социально-педагогическую направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической

				направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
249	«Робототехника» (с.Цингалы)	8 месяцев	5 – 15 лет	Программа имеет техническую направленность. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника» используется робототехнический набор Roborobo Robo-kit. Этот конструктор выпускается компанией Roborobo в виде 5 наборов различного уровня сложности. Компания Roborobo выпускает "промежуточные" наборы, позволяющие пользователям наращивать имеющиеся у них наборы того или иного уровня до наборов следующего уровня. Дополнительное образование детей в области робототехники способствует приобретению ими навыков разработки и реализации технических проектов, детального планирования, прогнозирования и оценки результатов своей деятельности, конструктивного взаимодействия и сотрудничества в процессе групповой деятельности, а также развитию их творческих способностей, логического и критического мышления, развитию таких личных качеств, как целеустремленность, ответственность, самостоятельность в принятии решений, умение доводить начатое дело до конца.
250	«Изостудия «Мир красок» (с.Цингалы)	8 месяцев	7 –17 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа ориентирована на получение детьми знаний по истории и теории изобразительного искусства, основополагающие практические умения и навыки в этой сфере. Изучаются как традиционные, так и нетрадиционные техники рисования, что предполагает максимально полное раскрытие творческих способностей обучающихся. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Важную роль в развитии ребёнка играет развивающая среда. Поэтому при организации предметно - развивающей среды учитывала, чтобы содержание носило развивающий характер, и было направлено на развитие творчества каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями. Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «нельзя», можно рисовать, чем угодно.
251	«Театральная мозаика» (с.Цингалы)	8 месяцев	11–15 лет	Программа имеет художественную направленность. Обучение по данной программе позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности (театр, история театрального искусства, актерское мастерство, ораторское искусство и т.д.). Программа содействует дальнейшей систематизации и обобщению имеющихся представлений об окружающей среде, развивает – образное мышление, произвольное внимание, память, способность управлять своим поведением, телом, речью. Развивает коммуникативные навыки. Программа основана на систематическом и целенаправленном посещении спектаклей профессионального и любительского театра, поскольку предполагает накопление и расширение зрительского опыта детей.
252	«Олимпиец» (с.Цингалы)	8 месяцев	13 – 18 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Занятия обеспечивают укрепление здоровья, всестороннее гармоничное развитие ребенка, привитие здорового образа жизни, нравственного воспитания, формирование двигательных умений и навыков, создание

				условий для раскрытия физических и психологических способностей детей, привитие навыков личной и общественной гигиены. Большой объем разнообразной тренировочной и спортивной работы воспитывает выносливость, смелость и решительность, настойчивость и самостоятельность, инициативность и дисциплинированность. Одна из основных тенденций развития современного общества – это сохранение и укрепление здоровья человека. Для выполнения данного требования необходима популяризация различных видов спорта, здорового образа жизни. Занятия по общей физической подготовке являются хорошей школой физической культуры, школой формирования моральных и волевых качеств, школой навыков общественного поведения. В процессе обучения у обучающихся повышается уровень общей физической подготовки; формируется правильная осанка; дети изучают комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью; приобретают установку на здоровый образ жизни.
253	«Юные инспектора дорожного движения» (6-8 лет) (д.Шапша)	8 месяцев	6 - 8 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. В ходе обучения происходит формирование в сознании обучающихся правильных образов пешехода, велосипедиста, водителя. Изучение правил дорожного движения происходит через активную творческую деятельность. Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети так же, как и взрослые являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Обучение детей культуре поведения на улице тесно связано с развитием ориентировки в пространстве. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий
254	«Юные инспектора дорожного движения» (8-12 лет) (д.Шапша)	8 месяцев	8 - 12 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. В ходе обучения происходит формирование в сознании обучающихся правильных образов пешехода, велосипедиста, водителя. Изучение правил дорожного движения происходит через активную творческую деятельность. Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети так же, как и взрослые являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Обучение детей культуре поведения на улице тесно связано с развитием ориентировки в пространстве. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

255	«Робототехника» (д.Шапша)	8 месяцев	8 – 12 лет	Программа имеет техническую направленность. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника» используется робототехнический набор Roborobo Robo-kit. Этот конструктор выпускается компанией Roborobo в виде 5 наборов различного уровня сложности. Компания Roborobo выпускает "промежуточные" наборы, позволяющие пользователям наращивать имеющиеся у них наборы того или иного уровня до наборов следующего уровня. Дополнительное образование детей в области робототехники способствует приобретению ими навыков разработки и реализации технических проектов, детального планирования, прогнозирования и оценки результатов своей деятельности, конструктивного взаимодействия и сотрудничества в процессе групповой деятельности, а также развитию их творческих способностей, логического и критического мышления, развитию таких личных качеств, как целеустремленность, ответственность, самостоятельность в принятии решений, умение доводить начатое дело до конца.
256	«Декоративно-прикладное творчество «Кудесники» (д.Шапша)	8 месяцев	8–15 лет	Программа имеет художественную направленность. Дети обучаются декоративно-прикладному творчеству, пробуют себя в различных техниках (вышивка крестом, техника «Декупаж», сухое и мокрое валяние, бисероплетение, мягкая игрушка, глиняная игрушка, живопись, работа с кожей, изделия из соленого теста, макраме, вязание крючком, бумажное моделирование, лоскутная пластика и многое др.); учатся приемам работы с разнообразными материалами и инструментами. У обучающихся развивается художественный вкус, творческая активность, формируется эстетическое мироощущение.
257	«Волонтерское движение «Хочу помогать» (д.Шапша)	8 месяцев	12–17 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Развитие волонтерского движения, формирование социальной активности детей и подростков, позитивных установок на добровольческую деятельность. Волонтерское движение на селе вместе с государством способно противостоять негативным процессам, таким, как «вымирание» деревни, «старение» сельских жителей, недостаточное количество рабочих мест, отсутствие широких возможностей для раскрытия творческого потенциала селян, рост наркомании и алкоголизма, общее ухудшение здоровья населения, увеличение оттока молодежи в города и т. д. Сельская молодежь готова сохранить лучшие традиции наших предков, уклад и особенности быта сельской местности. Именно от неё, сельской молодежи, зависит будущее малой родины.
258	«Эколята» (д.Шапша)	8 месяцев	5–7 лет	Программа направлена на экологическое воспитание обучающихся. С данной целью для детей создается специально организованная развивающая среда и разнообразные формы деятельности: наблюдения, проблемно – поисковые (развивающие). У обучающихся появляется возможность активно проявлять свои знания, взгляды благодаря участию в экологических акциях, мероприятиях, конференциях. Получать экологическое воспитание и образование необходимо с дошкольного детства. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое. Влияние природы на ребенка огромно. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живешь, и, в конечном счете, любовь к Отечеству.

				Причина создания рабочей программы: обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительной работы по формированию у детей и родителей экологического сознания, культуры природопользования. Дополнительное образование по экологическому воспитанию в детском саду содержит базовый компонент, который конкретизируется с учетом местных условий: эколого-географических, национально-культурных.
259	«Шахматы» (д.Шапша)	8 месяцев	11– 17 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на обучение детей приемам шахматной игры, развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и многих других положительных качеств их личности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.
260	«Юный патриот» (д.Ягурьях)	8 месяцев	7 – 16 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
261	«Спортивный клуб» (д.Ягурьях)	8 месяцев	6 – 15 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Занятия по общей физической подготовке нашли широкое применение в различных звеньях физкультурного движения. Общая физическая подготовка – это основа любого вида спорта. Одна из основных тенденций развития современного общества – это сохранение и укрепление здоровья человека. Для выполнения данного требования необходима популяризация различных видов спорта, здорового образа жизни. Занятия по общей физической подготовке являются хорошей школой физической культуры, школой формирования моральных и волевых качеств, школой навыков общественного поведения. В процессе обучения у обучающихся повышается уровень общей физической подготовки; формируется правильная осанка; дети изучают комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью; приобретают установку на здоровый образ жизни.

				Программа имеет художественную направленность. Дети обучаются декоративно-прикладному творчеству, пробуют себя в различных техниках (вышивка крестом, техника «Декупаж», сухое и мокрое валяние, бисероплетение, мягкая игрушка, глиняная игрушка, живопись, работа с кожей, изделия из соленого теста, макраме, вязание крючком, бумажное моделирование, лоскутная пластика и многое др.); учатся приемам работы с разнообразными материалами и инструментами. У обучающихся развивается художественный вкус, творческая активность, формируется эстетическое мироощущение.
262	«Народные танцы» (7-10 лет) (д.Ярки)	4 месяца	7–10 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа способствует приобщению детей к танцевальной культуре, развитию гибкости, координации движений, укреплению физического и психологического здоровья, содействуют гармоничному развитию творческой личности обучающихся. Обучать детей танцам в населенном пункте дело более трудное, чем в городе или в специальных училищах, куда отбирают только одаренных детей – детей с природными данными, так как в образовательное учреждение сельского поселения принимаются все «желающие». В связи с этим программа обучения должна быть особой, специальной, соответствующей контингенту обучающихся.
263		5 месяцев	7-10 лет	
264	«Народные танцы» (10-15 лет) (д.Ярки)	4 месяца	10–15 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа способствует приобщению детей к танцевальной культуре, развитию гибкости, координации движений, укреплению физического и психологического здоровья, содействуют гармоничному развитию творческой личности обучающихся. Обучать детей танцам в населенном пункте дело более трудное, чем в городе или в специальных училищах, куда отбирают только одаренных детей – детей с природными данными, так как в образовательное учреждение сельского поселения принимаются все «желающие». В связи с этим программа обучения должна быть особой, специальной, соответствующей контингенту обучающихся.
265		5 месяцев	10-15 лет	
266	«Народные танцы» (д.Ярки)	1 месяц	7–10 лет	Программа имеет художественную направленность. Программа способствует приобщению детей к танцевальной культуре, развитию гибкости, координации движений, укреплению физического и психологического здоровья, содействуют гармоничному развитию творческой личности обучающихся. Обучать детей танцам в населенном пункте дело более трудное, чем в городе или в специальных училищах, куда отбирают только одаренных детей – детей с природными данными, так как в образовательное учреждение сельского поселения принимаются все «желающие». В связи с этим программа обучения должна быть особой, специальной, соответствующей контингенту обучающихся.
267	«Военно-патриотический клуб «Патриоты России» (8-12 лет) (д.Ярки)	4 месяца	8–12 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры
268		5 месяцев	8-12 лет	

				обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
269	«Военно-патриотический клуб «Патриоты России» (13-17 лет) (д.Ярки)	4 месяца	13–17 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
270		5 месяцев	13–17 лет	
271	«Военно-патриотический клуб «Патриоты России» (д.Ярки)	1 месяц	8–17 лет	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа создает условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России. Способствуют их профессиональному самоопределению – ориентирует на военные профессии. Повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
272	«Волейбол» (д.Ярки)	8 месяцев	11-14 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. В процессе занятий волейболом у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом. Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Волейбол хорош тем, что заниматься им можно в любом возрасте. Ведь всё что нужно, это сетка, мяч и конечно немного свободного времени. Занимаясь волейболом, можно хорошо провести время среди адекватных людей, которые предпочитают пульту от телевизора – мяч и дивану – волейбольную площадку.
273	«Настольный теннис» (д.Ярки)	8 месяцев	8 – 13 лет	Образовательная программа «настольный теннис» имеет физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения программа углублённая, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы. Данная программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной

				игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.
274	«Шахматы» (д.Ярки)	8 месяцев	8 – 15 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на обучение детей приемам шахматной игры, развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и многих других положительных качеств их личности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.