



Комитет по образованию  
Администрации Ханты-Мансийского района  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО ХМР «Центр  
дополнительного образования»  
Фуртунэ Н.И.  
Приказ от 03.10.2025 г. № 286-О



**ПРОГРАММА**  
**осеннего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«СОЗВЕЗДИЕ»**

программа рассчитана на детей 6-16 лет  
срок реализации: 7 дней

Автор-составитель:  
Жилина Оксана Александровна,  
начальник лагеря

п. Горноправдинск, 2025 г.

### Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа осеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3.	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, посредством игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, направленные на организацию досуга детей.
5.	Учреждение, реализующее программу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» п. Горноправдинск
6.	Адрес, телефон	Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Победы, 1 «А» тел. 8 (3467) 375-312
7.	Место реализации	Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Победы, 1 «А»
8.	Количество, возраст учащихся	42 человека, с 6 до 16 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	I смена - с 25.10.2025 г. по 01.11.2025 г.

10.	<b>Нормативно-правовая база:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН «О правах ребенка».</li> <li>2. Конституция РФ.</li> <li>3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года.</li> <li>4. Трудовой кодекс РФ.</li> <li>5. Гражданский кодекс РФ.</li> <li>6. Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ.</li> <li>7. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в лагере.</li> <li>8. Положение «Об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей».</li> <li>9. Правила внутреннего распорядка для работников лагеря с дневным пребыванием детей.</li> <li>10. Распорядок дня.</li> <li>11. Номенклатура дел лагеря.</li> <li>12. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>13. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.</li> </ol>
-----	----------------------------------	---

## **Актуальность программы**

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за первую четверть, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что дает основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге - за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для детей от 6 до 16 лет проводится оздоровительная смена в осеннем оздоровительном лагере дневного пребывания «Созвездие», который функционирует на базе МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» п. Горноправдинск.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Осенний лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

## **Цель программы**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи программы**

1. Проведение с детьми работы, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
2. Развитие творческих способностей.
3. Воспитание культуры поведения.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни.

### **Принципы**

Программа осеннего оздоровительного лагеря «Созвездие» опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизма: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия психологическим возрастным особенностям детей.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках осенней оздоровительной площадки предполагает:
  - подбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальными психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: развитие творческого потенциала каждого ребенка.

### **Педагогические условия**

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагерной смены;

сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);

систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;

организация различных видов стимулирования детей и взрослых;

многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);

отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

## **График работы**

Дата открытия – 25 октября 2025 года

Дата закрытия – 01 ноября 2025 года

Продолжительность смены – 7 дней

Время начала работы лагеря – 09 ч. 00 мин

Время окончания работы лагеря – 15 ч. 00 мин

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

## **Режим дня**

09.00– 09.30 - встреча детей

Утром солнышко встаёт – в лагерь весь спешит народ.

09.00 – 09.30 – клуб здоровья

Чтобы был весь день в порядке,  
надо делать нам зарядку! Пора-пора на линейку, детвора!

09.30 – 10.30 – завтрак

Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.

10.30 – 12.30 – социально – значимая деятельность, походы, конкурсная программа.

Лишь заслышав зов игры,  
Быстро на улицу выбежим мы,  
Ждёт нас здесь много забав интересных,  
Соревнований, прогулок чудесных.

12.30 – 13.30 – обед

Время обеда настало и вот  
Отряд за отрядом к столовой идёт.

13.30 – 14.40 – игры на свежем воздухе, конкурсы, творческие мероприятия, экскурсии, настольные игры.

Кто-то любит танцевать,  
Кто-то петь и рисовать,  
Только бездельники час этот маются,  
А все ребята делом занимаются.

14.40 – 15.00 – подведение итогов.

До свидания, детвора,  
Завтра ждём вас всех с утра!

## **Участники программы**

1. Участниками программы осеннего оздоровительного лагеря являются учащиеся начальной и средней школы, педагогические работники.
2. Возраст обучающихся лагеря с дневным пребыванием 6 – 16 лет.
3. Преимущество при зачислении в осенний лагерь с дневным пребыванием детей имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей, члены семей участников СВО.
4. Зачисление детей производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор учреждения дополнительного образования совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

## **Этапы реализации программы**

### ***1. Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка к сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к осеннему сезону;
- издание приказа об организации осеннего отдыха;
- разработка Программы деятельности осеннего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Созвездие»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в осеннем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### ***2. Организационный этап смены.***

Этот период короткий, 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство;
- запуск Программы осеннего лагеря;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***3. Основной этап смены.***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### **4. Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего лагеря в будущем.

### **Механизм реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

#### **1. Организационный модуль.**

##### **Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- организация питания в школьной столовой.

#### **2. Оздоровительный модуль.**

##### **Формы работы:**

- утренняя зарядка;
- закаливание;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания обучающихся;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

#### **3. Творческий модуль**

##### **Формы работы:**

- коллективная творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии в библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.

#### **4. Нравственно-экологический модуль**

##### **Формы работы:**

- экскурсии на природу;



- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление ребят, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр).
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный и духовно-нравственный рост участников смены.

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-технические условия:**

Финансирование за счет средств муниципального бюджета;

#### **материально-техническое обеспечение:**

мульти - медиа аппаратура, музыкальный центр, компьютеры, видеокамера, фотоаппарат, художественные материалы.

### **Педагогические кадры**

Начальник лагеря.

Воспитатели.

Вожатые.

Инструктор по физической культуре.

Младший обслуживающий персонал.

### **Оформление площадки лагеря «Созвездие»**

- Название, эмблема, девиз.
- Стенд.
- План на неделю.
- Информация для родителей.
- Журнал и плакаты по технике безопасности
- Тема дня.

### **Литература:**

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006 г.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006 г.
3. Традиции, сохраненные веками [Текст]: уникальные коллекции фондов этнографического музея «ТорумМаа»/ Департамент по вопросам малочисленных народов Севера Ханты-Манси авт. округа, Этнографический музей под открытым небом «ТорумМаа»; (науч. ред. Е. Г. Федорова; ред.: Т. А. Клименова, Н. П. Вынгилева; автор - составитель каталога: Н.Н. Величко и др). - Ханты-Мансийск: Информационно - издательский центр, 2005-144 с.
4. Матюков, А. К. День Вороны/ А. К. Матюков; А. К. Матюков, Е. А. Иваненко; рец. Р. Г. Решетникова; Департамент по вопросам малочисленных народов Севера Ханты-Манси автономного округа - Югры. - Ханты-Мансийск; Екатеринбург: Баско, 2008. - 20с.
5. Медвежье игрище казымскиххантов/ (автор - составитель О. А. Кравченко; ред. Т. А. Молданова). - Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2004. – 35.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008 г.
7. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. /Под ред. Макаренко И.В./ - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000 г.
8. Титов С.В. Ура, каникулы. – М., 2001г.

## План мероприятий

Дата	Название мероприятий
<b>25.10.2025 г.</b>	Открытие лагерной смены <b>«Созвездие»</b> . Клуб здоровья. Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению. Тренинг «Знакомство». Игры на знакомство и сплочение коллектива. Подвижные игры. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. Инструктаж по технике безопасности.
<b>27.10.2025 г.</b>	<b>Путешествие по сказкам</b> Утренняя зарядка. Воспитательное мероприятие: «В мире сказок». Сказочная викторина: «В какой книге живет этот герой?». Спортивная игра. Мастер-класс: «Сказочный герой русской народной сказки». Игры с ребусами, головоломками, кроссвордами и сюжетными загадками по сказкам.
<b>28.10.2025 г.</b>	<b>«Единый день безопасности»</b> Утренняя зарядка. Воспитательное мероприятие: «Осторожно, тонкий лед!». Мастер-класс: «Голубь мира». Эстафета «Спорт – наша сила». Викторина: «Азбука безопасности». Выставка детского рисунка: «Безопасность и Я». Интерактивная игра: «Правила дорожные знать каждому положено».
<b>29.10.2025 г.</b>	<b>«День осени»</b> Утренняя зарядка. Воспитательное мероприятие «Осенние забавы». Мастер-класс: «Осенний листопад». Осенний спортивный марафон. Час загадок «Времена года».
<b>30.10.2025 г.</b>	<b>«Спасти и сохранить»</b> Утренняя зарядка. Квест «В гостях у природы». Конкурс экологических листовок: «Сохраним природу – Югра». Мультфильмы о природе и животных. Музыкальная конкурсная программа «Осенняя музыкальная карусель». Спартакиада: «Веселый мяч».

<b>31.10.2025 г.</b>	<b>«День народного единства»</b> Утренняя зарядка. Слайд-путешествие: «В единой семье». Спортивная игра «Мы едины и неразделимы». Мастер-класс «Открытка к Дню народного единства». Театрализованная инсценировка сказок народов мира.
<b>01.11.2025 г.</b>	<b>Заккрытие осенней смены.</b> «Фабрика звёзд» - шоу-программа к закрытию оздоровительного сезона: танцы, концертная программа, где исполняются номера, которые родились в лагере и полюбились всем. Самые активные участники награждаются памятными призами, грамотами, сувенирами. Игровая программы: «Осенний калейдоскоп».

### **Законы и правила осеннего лагеря «Созвездие»**

#### ***Закон хозяина.***

Осенний лагерь «Созвездие» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

#### ***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

#### ***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки - в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

#### ***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности

### **Речевки**

Спортивная речевка:

- Мы идем на стадион.
  - Отряд наш будет чемпион.
  - Мускулы сильные (говорят мальчики).
  - А сами мы красивые (говорят девочки)
  - Кто задору, солнцу рад?
  - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
  - А команда есть?
  - Есть!
  - Капитаны здесь?
  - Здесь!
  - Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!