

Комитет по образованию
Администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАУ ДО ХМР «Центр
дополнительного образования»
протокол № 1 от 01.09.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАУ ДО ХМР «ЦДО»
Н.И. Фуртунэ
приказ № 236-О от 01.09.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

2025 г.

Содержание:

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Цель и задачи программы	8
4. Особенности организации воспитательной работы	8
5. Принципы реализации программы	10
6. Формы работы	11
7. Приоритетные направления воспитательной работы	12
8. Основные направления деятельности по реализации программы	15
9. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	17
10. Ожидаемые результаты	29

I. Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
Цель	Цель программы – развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи программы	предметные: -содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающегося; -предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности объединений различной направленности; -развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности; -способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции. личностные: -способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности; -формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения; -содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей; - развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности. метапредметные: -развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся

	через мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми; -содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся; -совершенствование системы воспитательной работы посредством использования современных инновационных технологий в дополнительном образовании.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
Участники программы	Обучающиеся, педагогический коллектив, родители (законные представители)
Нормативная основа программы	Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» с изменениями и дополнениями) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и

	правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями); Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями); Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»; Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» на 2025-2026 учебный год.
Информационное обеспечение программы	Размещение информации о мероприятиях на сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» и в социальных сетях.
Сроки реализации программы	2025 – 2026 учебный год

II. Пояснительная записка

Духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовка их к самостоятельной жизни является важнейшей составляющей развития общества, государства. Государственная политика в области воспитания определена в преамбуле Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства». Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создании условий для самореализации личности.

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ предложено ввести механизм организации воспитательной работы, разработку рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Закон закрепил системный подход к организации воспитательной работы в образовательных учреждениях.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 года № 1745-р внесены изменения в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее – Концепция).

Эти нововведения задают вектор трансформации системы дополнительного образования на ближайшие годы и затрагивают все ключевые аспекты: содержание дополнительных общеобразовательных программ, механизмы финансирования, воспитательную работу и кадровое обеспечение.

Относительно воспитательного компонента дополнительного образования в Концепции поставлены следующие задачи:

1. Актуализация организационно-методических основ воспитания в системе дополнительного образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

2. Содействие воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и регионального опыта приобщения детей к культурно-историческим ценностям.

3. Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организация

воспитательного процесса на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

4. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, направленных на патриотическое воспитание, способствующих подготовке подростков и молодежи в возрасте от 14 до 35 лет к военной службе.

5. Реализация воспитательного потенциала добровольческой и общественной деятельности, направленной на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание детей при освоении дополнительных общеразвивающих программ.

6. Интеграция воспитательного потенциала направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и направленностей дополнительных общеразвивающих программ.

7. Продолжение вовлечения обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с применением инструментов профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики, взаимодействие с сотрудниками предприятий, научных организаций, профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования.

8. Расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

9. Создание условий для регулярного проведения экскурсий для детей по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике. Расширение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности в сфере дополнительного образования в интеграции с проектом «Походы Первых – Больше, чем путешествие» по соответствующим направлениям, в том числе с применением сертификатов программы Росмолодежи «Больше, чем путешествие».

Согласно данным задачам, главными акцентами в системе дополнительного образования должны быть **воспитание, патриотизм, профориентация и доступность.**

Теперь система дополнительного образования на государственном уровне признана одним из ключевых факторов достижения национальных целей России, а ее главными задачами определены обучение и воспитание не просто умных, а ответственных, патриотичных, духовно зрелых детей, поколения, которое знает свои корни, умеет выбирать профессию и готово вносить вклад в развитие Родины.

III. Цель и задачи программы

Цель: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи:

предметные:

- содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;

- предоставление возможности каждому ребенку участия в деятельности объединений различной направленности;

- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

личностные:

- способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;

- содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

метапредметные:

- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;

- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся;

- совершенствование системы воспитательной работы посредством использования современных инновационных технологий в дополнительном образовании.

IV. Особенности организации воспитательной работы

На территории Ханты-Мансийского района в сфере дополнительного образования осуществляют свою деятельность 3 учреждения дополнительного

образования: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Детская музыкальная школа», муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа Ханты-Мансийского района».

Наибольший спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся ежегодно предоставляет Центр дополнительного образования – 274 программы в 2025-2026 учебном году.

Специфика муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» заключается в том, что, не имея собственных зданий на территории Ханты-Мансийского района, Учреждение осуществляет образовательную деятельность на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского района (школы и детские сады). В целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 28 образовательными организациями Ханты-Мансийского района заключены договоры безвозмездного пользования нежилым помещением. Штатная численность педагогических работников составляет 107 человек, из них 32 – работники с основным местом работы в учреждении, 75 - педагоги-совместители.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» располагает большим количеством детских творческих объединений, студий, осуществляющих образовательную деятельность по 6 направлениям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- технической;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Все программы художественного направления предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей.

Программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, военно-патриотическому воспитанию, а также созданию условий для расширения знаний в области профессиональной деятельности. Данные программы ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Программы технической направленности ориентированы на развитие технического мышления, умения решать самостоятельно технические задачи, приобретение навыков конструирования и моделирования, стимулирование находчивости, изобретательности, поисковой творческой деятельности, на овладение основами робототехники.

Программы физкультурно-спортивной направленности направлены на укрепление здоровья обучающихся, приобщение обучающихся к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности.

Программы туристско-краеведческой направленности призваны расширить знания по этнографии, географии, истории, краеведению.

Программы естественнонаучной направленности формируют у обучающихся основы экологической культуры, бережное взаимоотношение к окружающей природе. Они неразрывно связаны с идеей непрерывного экологического образования, предусматривают включение детей в значимую природоохранную деятельность.

Вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет обеспечивать многообразие видов деятельности, областей знаний, которые максимально способствуют удовлетворению интересов, развитию интеллекта, творческой реализации в зависимости от потребностей детей и их родителей.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» осуществляет профориентационную работу с обучающимися. Для девочек реализуются такие программы, как «Вязание» (вязание, кружевоплетение, мягкая игрушка, вышивание крючком), «Мир моих увлечений (кулинария)», «Школа юной леди» (в программу включены основы парикмахерского искусства), «Студия «Мода и стиль» (по овладению знаниями и навыками в области кройки и шитья одежды).

Знания и навыки, полученные на занятиях, несомненно, найдут применение и в дальнейшей жизни. Практика показывает, что по окончании обучения в нашем образовательном учреждении девочки часто поступают в автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» по направлениям подготовки «Поварское и кондитерское дело» «Парикмахер», «Портной-закройщик», «Модельер-закройщик».

V. Принципы реализации программы

Принцип личностно-ориентированного воспитания – создание условий для развития индивидуальности обучающегося, его свободной воли в выборе средств и путей самоопределения. Организация педагогической поддержки обучающегося в овладении навыками самоанализа, самопознания, самоопределения и самосовершенствования.

Принцип гуманистической направленности – обеспечение доверительных отношений между участниками воспитательного процесса, воспитание чувства уважения к окружающим.

Принцип природосообразности – построение воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии, целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности.

Принцип социального взаимодействия – сотрудничество, сотворчество всех участников воспитательного процесса, расширение сферы общения обучающихся, создание условий для конструктивных процессов профессионального самоопределения, формирования навыков социальной адаптации.

Принцип компетентностного подхода – создание условий для проявления и развития личности обучающегося в различных видах деятельности. В процессе познавательной, творческой, коммуникативной деятельности обучающийся овладевает определенными компетенциями. Компетентностный подход становится приоритетным в процессе модернизации образования. При таком подходе результат образования рассматривается как способность человека действовать в проблемных ситуациях.

VI. Формы работы

1. Формы работы с обучающимися:

- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования (коммуникация и кооперация);

- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

2. Формы работы с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

VII. Приоритетные направления воспитательной работы

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и

развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских объединений, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

-формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

-формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

-формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

-формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

-формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

-формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

-формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание и культура безопасности:

-формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

-развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Формирование коммуникативной культуры:

-формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

-формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;

-формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

-формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

-формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

-формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

-формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

VIII. Основные направления деятельности по реализации программы

Основными направлениями деятельности по реализации программы воспитания являются:

Основное направление деятельности	Организация работы
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Осваивая образовательную программу учреждения, обучающийся выбирает конкретные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые он может менять, либо заниматься в нескольких одновременно, переходить из одного объединения в другое, тем самым получая дополнительное образование, реализуя свои творческие и специальные способности. В процессе обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используются продуктивные педагогические технологии, приемы и формы занятий, позволяющие включать обучающихся в активную деятельность, использовать собственный опыт, мотивировать на принятие нестандартных решений, что способствует формированию и развитию творческих способностей. При обучении активно используются метод проектов, портфолио, современные коммуникационные и информационные технологии и т.д., что также находит отражение в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Педагог осуществляет текущий контроль освоения программы, выявляя наиболее успешных, и проводит промежуточную аттестацию.
Привлечение обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня - возможность продемонстрировать свои способности и поделиться достигнутыми результатами. С целью выявления наиболее талантливых детей, обучающиеся привлекаются к участию в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленности. Обучающиеся

	учреждения участвуют в мероприятиях различного уровня: муниципального, окружного, всероссийского, международного.
Организация и участие в социально-значимых мероприятиях	В целях формирования уважительного отношения к историческим событиям обучающиеся участвуют во всероссийских акциях и конкурсных мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Уроки памяти», «Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы»
Поддержка талантливых детей	Учреждение создает условия для поддержки обучающихся в виде: -направление обучающихся на региональные и всероссийские мероприятия бюджетного финансирования (при его наличии); -участие в выставках, конференциях, форумах; -информационное освещение достижений обучающихся
Взаимодействие с социальными партнерами	С целью поддержки талантливых детей учреждение привлекает внебюджетные средства на условиях спонсорской помощи для приобретения оборудования.
Публичное признание и поощрение талантливых детей	Обучающиеся и педагоги постоянно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Информация о достижениях обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях, а также о достижениях в личном первенстве, публикуется на официальном сайте учреждения, социальных группах.
Работа с родителями	Информирование родителей об успешности ребенка в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является одной из форм работы с вовлеченностью семьи. Родители вместе с обучающимися участвуют в соревнованиях, а также принимают участие в выставках, мероприятиях.
Организация летнего отдыха обучающихся	Педагоги в каникулярный период продолжают реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ, но меняют форму занятий. Это вносит элемент новизны и праздничности в общение детей друг с другом и с педагогами. Отдых в лагере для обучающихся - не просто отдых и времяпрепровождение, это настоящая маленькая жизнь. Такое неформальное общение формирует личность ребенка, его отношение к миру, его гражданскую позицию и осознание собственных возможностей.

IX. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Структурное подразделение п. Луговской

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятия
1.	«Вновь за знаниями зовёт нас, друзья, учебный год!» - участие в торжественной линейке, посвященной Дню Знаний	2 сентября 2025 г.	Педагоги д/о
2.	«Стена памяти «Беслан 20 лет горькой памяти» - участие в акции	3 сентября 2025 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э, педагог д/о Есембаева А.Э.
3.	«Безопасность на дороге» - интерактивная игра	4 сентября 2025 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э, педагоги дополнительного образования
4.	«Праздник каждый день!» - ярмарка программ дополнительного образования	12 сентября 2025 г.	Педагоги дополнительного образования
5.	«Школа безопасности» - спортивная программа на свежем воздухе	19 сентября 2025 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э, педагоги д/о Слинкин В.Э. Еленчук В.И., Цыбуляк О.С.
6.	«Всемирный день чистоты» – акция	22 сентября 2025 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э.
7.	Акция «Вместе с Россией!» День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30 сентября 2025 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э., педагоги д/о
8.	«Поздравить вас большая честь!» - концертная программа	3 октября 2025 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э., педагоги д/о
9.	«Бабушка рядышком с дедушкой» - празднично-развлекательная программа	5 октября 2025 г.	Педагоги д/о Кошелева М.А., Есембаева А.Э., Конева В. А. Васильева М.М.
10.	«Отцовская мастерская» - конкурс рисунков, мастер-класс	14-19 октября 2025 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э., педагог д/о Конева В.А.
11.	«Отцовская лига героев» - спортивный праздник, посвященный Дню отца.	19 октября 2025 г.	Педагог д/о Цыбуляк О.С.
12.	«Памяти жертв политических репрессий» - вечер памяти	30 октября 2025 г.	Педагоги д/о Кошелева М.А., Есембаева А.Э., Васильева М.М.
13.	«Всем тем, кто строил наш поселок» - видеоурок	30 октября 2025 г.	Педагог д/о Голошубина Р.Н.
14.	«Россия - дружная семья!» - мастер - класс	3 ноября 2025 г.	Педагоги д/о Конева В.А., Васильева М.М.
15.	«День народного единства» - участие в праздничном концерте	4 ноября 2025 г.	Педагоги д/о Кошелева М.А., Есембаева А.Э., Кандыказакова З.Э.
16.	«Королевская битва умов» - семейный шахматный турнир	9 ноября 2025 г.	Педагог д/о Кошелева А.А.

17.	Международный день толерантности. Профилактическая беседа «Толерантность - путь к согласию»	15 ноября 2025 г.	Педагог д/о Слинкин В.А.
18.	«Мама – звезда моего сердца!» - участие в акции, создание открыток для многодетных мам посёлка	21-25 ноября 2025 г.	Педагог д/о Голошубина Р.Н
19.	«Самые креативные мамочки» - мастер-класс ко Дню матери.	23 ноября 2025 г.	Педагог д/о Перепелкина О.В.
20.	«День, когда говорят спасибо маме» - праздничный концерт, Посвященный Дню матери.	25 ноября 2025 г.	Педагоги д/о Кошелева М.А., Есембаева А.Э., педагог-организатор Кандыказакова З.Э.,
21.	«Школа безопасности» - игры, викторины, правила безопасной жизнедеятельности	30 ноября 2025 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э.
22.	«День Неизвестного Солдата» - участие в митинге «О павших за Родину память храня!»	3 декабря 2025 г.	Педагоги д/о Слинкин В.А., Цыбуляк О.С., педагог-организатор Кандыказакова З.Э.
23.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню добровольца (волонтера) в России	5 декабря 2025 г.	Педагог д/о Голошубина Р.Н.
24.	«Кадры родного края: Путешествие через объектив» - фотовыставка	5-10 декабря 2025 г.	Педагоги д/о Кошелева А.А., Перепелкина О.В.
25.	«День Героев Отечества» - беседа. Участие в изготовлении окопных свечей.	9 декабря 2025 г.	Педагог д/о Голошубина Р.Н.
26.	«Я рисую свои права!» - участие в конкурсе рисунков в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	10 декабря 2025 г.	Педагог д/о Конева В.А.
27.	«Эхо родного края: Память которая остаётся» - викторина по истории ХМАО- Югры	10 декабря 2025 г.	Педагог д/о Есембаева А.Э.
28.	«Хантыйский оберег семьи» - мастер-класс, приуроченный к Дню округа	10 декабря 2025 г.	Педагог д/о Васильева М.М.
29.	«Зимняя неделя добра» - участие в окружной акции	11-15 декабря 2025 г.	Педагоги д/о
30.	«Познаём народы России и мира — познаём себя» — информационный час, диспут	16 декабря 2025 г.	Педагог д/о Слинкин В.А.
31.	«Школа безопасности» - игры, викторины, правила безопасной жизнедеятельности	21 декабря 2025 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э.
32.	«Ёлка желаний!» - Новогоднее представление	26 декабря 2025 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э., педагог д/о Есембаева А.Э.
33.	«Мастерская Деда Мороза» - мастер-классы	3-9 января 2025 г.	Педагоги д/о Васильева М.М., Конева В.А., Перепелкина О.В., Кошелева А.А.

34.	«На дворе колядки!» - игровая программа на свежем воздухе	5 января 2026 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э., педагоги д/о
35.	«Рождественская ночь» - рождественское мероприятие	7 января 2026 г.	Педагоги д/о Кошелева М.А., Есембаева А.Э.
36.	Рождественский шахматный турнир	9 января 2026 г.	Педагог д/о Кошелева А.А.
37.	«Знарок пожарной охраны» - участие во Всероссийском открытом конкурсе	февраль – январь 2026 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э.
38.	День Республики Крым	20 января 2026 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э.
39.	«Город, победивший смерть» - мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда. Агитбригада.	27 января 2026 г.	Педагог д/о Слинкин В.А., педагог-организатор Кандыказакова З.Э.
40.	«Холокост: память и предупреждение» - оформление информационного стенда	27 января 2026 г.	Педагог д/о Есембаева А.Э.
41.	«Сохраним наш лес живым» - распространение экологических листовок	2-6 февраля 2026 г.	Педагог д/о Голошубина Р.Н.
42.	«Я памятник себе воздвиг нерукотворный...!» – конкурс чтецов	10 февраля 2026 г.	Педагог д/о Есембаева А.Э.
43.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Видеоуроки	13 февраля 2026 г.	Педагоги д/о Слинкин В.А., Цыбуляк О.С.
44.	«По следам героев» - спортивно-игровая программа, посвященная Дню Защитника Отечества	20 февраля 2026 г.	Педагог д/о Цыбуляк О.С., педагог-организатор Кандыказакова З.Э.
45.	«Улыбка весны» - концертно-развлекательная программа	6 марта 2026 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э., педагог д/о Кошелева М.А.
46.	Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню	6 марта 2026 г.	Педагоги д/о Кошелева М.А., Есембаева А.Э., педагог-организатор Кандыказакова З.Э.
47.	Игровая программа на свежем воздухе «Зиму провожаем, весну встречаем»	13 марта 2026 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э., педагоги д/о
48.	День воссоединения Крыма и России. Агитбригада	18 марта 2026 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э.
49.	«Сохраним природу вместе» - акция по изготовлению поделок из вторсырья	21 марта 2026 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э., педагоги д/о
50.	«Театр, где играем мы» - интерактивная игра, посвящённая Всемирному Дню театра.	27 марта 2026 г.	Педагог д/о Есембаева А.Э.
51.	«Быть здоровым – лучший выбор!» - весёлые старты	3 апреля 2026 г.	Педагоги д/о Еленчук В.И. Цыбуляк О.С.
52.	«Вороний день» - игровая программа	10 апреля 2026 г.	Педагог-организатор Кандыказакова З.Э., педагог д/о Есембаева А.Э.

53.	День космонавтики. Гагаринский урок «Путешествие сквозь вселенную».	12 апреля 2026 г.	Педагог д/о Еленчук В.И.
54.	«От Земли до звёзд» - интерактивная викторина	12 апреля 2026 г.	Педагог-организатор Кандыказаква З.Э.
55.	#ПисьмоПобеды - участие во Всероссийской акции	8 апреля – 9 мая 2026 г.	Педагоги д/о
56.	«Победа в каждом сердце» - участие в концертной программе	8 мая 2026 г.	Педагоги д/о Кошелева М.А., Есембаева А.Э., педагог-организатор Кандыказаква З.Э.
57.	«Есть память, которой не будет конца» – митинг, посвященный Дню Победы в ВОВ	9 мая 2026 г.	Педагог-организатор Кандыказаква З.Э., педагог д/о Кошелева М.А.
58.	«Окна Победы» - участие в акции	1-9 мая 2026 г.	Педагоги д/о
59.	«Мир знаний и творчества - детям!» - отчетный концерт	29 мая 2026 г.	Педагоги д/о
60.	«Пускай звенит счастливый детский смех под мирным небом Родины моей!» - праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей	1 июня 2026 г.	Педагоги д/о
61.	«Тебе, Россия, посвящается!» - праздничное мероприятие ко Дню независимости России. Творческий конкурс.	12 июня 2026 г.	Педагоги д/о
62.	«Всё это Родиной зовётся» - конкурс рисунков	12 июня 2026 г.	Педагоги д/о
63.	День Памяти и Скорби – митинг	22 июня 2026 г.	Педагоги д/о

Структурное подразделение п. Горноправдинск

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные за проведение мероприятия
1.	Родительские собрания, презентации объединений для детей и их родителей (начальная и средняя школы).	Сентябрь 2025 г.	Зам. директора по УВР Жилина О.А.
2.	«1 сентября» - торжественное открытие праздничной линейки, посвящённой Дню знаний.	1 сентября 2025 г.	Руководитель ВПК «Юнармеец» - Галченко Е. П., руководитель объединения «Автомоделизм» - Храмов Г. А.
3.	«Собери ребёнка в школу» - Всероссийская акция.	2 сентября 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
4.	«Внимание, дети!» - акция.	4 сентября 2025 г.	Руководитель объединения ЮИДД «Зелёный луч» Баталова М.П.
5.	«Наша малая Родина – часть Великой Страны» - День посёлка.	6 сентября 2025 г.	КДЦ «Геолог», педагоги д/о.
6.	Акция «Долой террор - Мы против терроризма!».	8 сентября 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д.

	Митинг памяти «Мы помним», приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.			
7.	«Быть красивой – это искусство» - викторина	11 сентября 2025 г.	Руководитель объединения «Школа юной леди» Зенина Е.А.	
8.	«Что делать, если...» - неделя безопасности, лекции, беседы на тему безопасного поведения.	15-21 сентября 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д.	
9.	«День открытых дверей» - мероприятие для детей дошкольного возраста, первоклассников и их родителей. Экскурсия по объединениям.	15-20 сентября 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.	
10.	«Посвящение первоклассников в пешеходы» - воспитательное мероприятие.	19 сентября 2025 г.	Руководитель объединения ЮИДД «Зелёный луч» Баталова М.П.	
11.	«Безопасное колесо» - муниципальный этап соревнований юных инспекторов дорожного движения.	25 сентября 2025 г.	Руководитель объединения ЮИДД «Зелёный луч» Баталова М. П.	
12.	Общепоселковое соревнование по шашкам, шахматам и нардам.	Октябрь 2025 г.	КДЦ «Геолог», педагоги д/о.	
13.	«Тропа туриста» - соревнования.	Октябрь 2025 г.	Руководитель объединения «Туризм» Галченко Е. П., Педагоги д/о: Пушкина А. Г., Осташук Д.П., Симонов А.В.	
14.	День защиты животных.	4 октября 2025 г.	Руководитель объединения «Агрономик» Захарова Я. В.	
15.	«Открытка педагогу» - акция, посвящённая международному дню учителя.	5 октября 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.	
16.	Мастер-класс ко дню пожилых людей.	10 октября 2025 г.	Руководитель объединения «Мода и стиль» Киселёва Г. Н.	
17.	Экологический досуг «Знатоки природы».	21 октября 2025 г.	Руководитель объединения «Эко-лаборатория дошкольника» Нагибина О. В.	
18.	«Золотая осень» - викторина, приуроченная к выставке осенних поделок.	24 октября 2025 г.	Руководитель объединения «Цветные ладошки» Голикова Е. А.	
19.	Мастер-класс «Осеннее настроение» - панно из листьев.	30 октября 2025 г.	Руководитель объединения «Мода и стиль» Киселёва Г. Н.	
20.	«На Югорской земле семьёй единою живём» - выставка ремёсел и стендового моделирования, посвящённая Дню народного единства.	4 ноября 2025 г.	КДЦ «Геолог», педагоги д/о.	
21.	«Осторожно – тонкий лёд!» - профилактическая беседа.	7 ноября 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., представители «Центроспас-Югория» ХМР.	
22.	«Синичкин день» - праздники народного календаря.	12 ноября 2025 г.	Руководитель объединения «Моя планета» Артёмьева Г. В.	

23.	«Горноправдинские напевы» - фестиваль народной песни между организациями с/п Горноправдинск.	17 ноября 2025 г.	КДЦ «Геолог», педагоги д/о.
24.	Мастер-класс «Изготовление искусственных цветов»	20 ноября 2025 г.	Руководитель объединения «Мода и стиль» - Киселёва Г. Н.
25.	«День памяти жертв ДТП» - беседа (презентация).	23 ноября 2025 г.	Руководитель объединения ЮИДД «Зелёный луч» Баталова М. П.
26.	«Мой подарок маме, сделанный своими руками» - видеоролик поздравления для мам.	24-30 ноября 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
27.	«Крылья ангела» - акция.	27 ноября 2025 г.	Руководитель объединения «Россия – моя история» Жилина О. А. Руководитель объединения «Изостудия «Арт-пространство» Стерхова Ю. А.
28.	«Подарочки для мамочки» - мероприятие, приуроченное ко дню матери.	29 ноября 2025 г.	Руководитель объединения «Вязание» Фатхуллина Е. П.
29.	«Кулинарный поединок» - игра-викторина.	29 ноября 2025 г.	Руководитель объединения «Мир моих увлечений» Сушицкая С.А.
30.	«Мама – первое слово в каждой судьбе!» - праздничное мероприятие, посвящённое дню матери в России. «Подарок маме» - выставка детских творческих работ.	30 ноября 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
31.	«День инвалидов» - благотворительная акция.	3 декабря 2025 г.	Руководитель объединения «Школа юной леди» - Зенина Е.А.
32.	«К заплыву готов!» - эстафета.	5 декабря 2025 г.	Руководитель объединения «Плавания» Симонов А. В.
33.	«Моя малая Родина – моя Югра» - круглый стол, посвящённый дню рождения ХМАО-Югры. Выставка творческих работ обучающихся.	6 декабря 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
34.	«Спасём природу!» - экологическая квест-игра.	9 декабря 2025 г.	Руководитель объединения «Эко-лаборатория дошкольника» Нагибина О.В.
35.	«Мастерская Деда Мороза» - конкурс новогодних газет, плакатов.	15-21 декабря 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
36.	Украшение для новогодней ёлки.	17 декабря 2025 г.	Руководитель объединения «Творчество и выражение» Зенина Е. А.
37.	Шахматный турнир на приз Деда Мороза и Снегурочки.	20 декабря 2025 г.	Руководитель объединения «Белая ладья» Осташук Д.П.
38.	«Здравствуй, Новый год!» - новогоднее театрализованное представление.	22-31 декабря 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
39.	«Своя игра» - интеллектуальное мероприятие.	24 декабря 2025 г.	Руководитель объединения «Моя планета» Артемьева Г.В.

40.	«Новогодняя игрушка» - мастер-класс.	25 декабря 2025 г.	Руководитель объединения «Цветные ладошки» Голикова Е. А.
41.	Новогодние сувениры.	25 декабря 2025 г.	Руководитель объединения «Вязание» Фатхуллина Е. П.
42.	Показ спектакля «Война и мир»	30 декабря 2025 г.	Руководитель объединения «Танцевальный кружок «Ритм сердца» Черменева Н.А.
43.	«Всемирный день заповедников» - защита проектов.	10 января 2026 г.	Руководитель объединения «Агрономик» Захарова Я. В.
44.	«Турнир по шашкам на приз Деда Мороза»	17 января 2026 г.	Руководитель объединения «Белая ладья» Остапук Д. П.
45.	День Российской науки.	7-10 февраля 2026 г.	Руководитель объединения «Агрономик» Захарова Я. В.
46.	«Вороний день» - праздник народов ханты.	20 февраля 2026 г.	Руководитель объединения «Моя планета» Артемьева Г. В.
47.	«Открытка для папы» - мастер-класс.	20 февраля 2026 г.	Руководитель объединения «Творчество и выражения» Зенина Е. А.
48.	«Букет прекрасных поздравлений» - выставка декоративно-прикладного творчества к 8 Марта. Праздничный концерт.	3-6 марта 2026 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д. Педагоги д/о.
49.	«Цветок безопасности» - акция.	4 марта 2026 г.	Руководитель объединения ЮИДД «Зелёный луч» Баталова М. П.
50.	Мероприятие «Международный женский день 8 марта»	5 марта 2026 г.	Руководитель объединения «Мода и стиль» Киселёва Г. Н.
51.	«Международный день земли» - час вопросов и ответов.	19 марта 2026 г.	Руководитель объединения «Школа юной леди» Зенина Е.А.
52.	Семейный шахматный турнир. Лично-командное первенство.	28 марта 2026 г.	Руководитель объединения «Белая ладья» Остапук Д. П.
53.	«День птиц» - экологическая викторина.	27 марта 2026 г.	Руководитель объединения «Эко-лаборатория дошкольника» Нагибина О. В.
54.	«Весна» - викторина, приуроченная к весенней выставке поделок.	30 марта 2026 г.	Руководитель объединения «Цветные ладошки» Голикова Е. А.
55.	«Библионочь» - Всероссийская акция.	Апрель 2026 г.	Администрация учреждения, педагоги д/о.
56.	Открытый командный турнир по дартсу.	Апрель 2026 г.	КДЦ «Геолог», педагоги д/о.
57.	Командное первенство по настольному теннису в зачёт Спартакиады сельского поселения Горноправдинск.	Апрель 2026 г.	КДЦ «Геолог», педагоги д/о.
58.	«День птиц» - викторина, выставка рисунков и поделок.	1 апреля 2026 г.	Руководитель объединения «Агрономик» Захарова Я. В.
59.	«Педагог и я – плавающая семья» - эстафета.	3 апреля 2026 г.	Руководитель объединения «Плавание» Симонов А. В.
60.	«Письмо водителю» - акция.	10 апреля 2026 г.	Руководитель объединения ЮИДД «Зелёный луч» Баталова М. П.

61.	«... И снова вместе» - отчётный концерт, итоговая выставка.	20-26 апреля 2026 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д. Педагоги д/о.
62.	«День Земли» - игра-путешествие.	22 апреля 2026 г.	Руководитель объединения «Агрономик» Захарова Я. В.
63.	«Посмотри, моя семья, что умею делать я!»	30 апреля 2026 г.	Руководитель объединения «Плавание» Симонов А.В.
64.	Проведение субботника.	Май 2026 г.	Руководство центра, педагоги д/о.
65.	Родительские собрания для будущих первоклассников, презентации объединений для детей и их родителей.	Май 2026 г.	Зам. директора по УВР Жилина О.А., педагоги д/о.
66.	«Я умею плавать!» - соревнования по плаванию.	15 мая 2026 г.	Руководитель объединения «Плавание» Симонов А.В.
67.	«Международный день пропавших детей» - познавательная беседа – презентация.	22 мая 2026 г.	Руководитель объединения «Школа юной леди» Зенина Е.А.
68.	«В гостях у карандашей и фломастеров» - итоговая викторина.	26 мая 2026 г.	Руководитель объединения «Цветные ладошки» Голикова Е. А.
69.	«День открытых дверей»	30 мая - 1 июня 2026 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
70.	«Пусть всегда будет солнце» - мероприятие посвящённое Дню защиты детей.	1 июня 2026 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
71.	Организация и проведение летнего оздоровительного отдыха.	Июнь, июль 2026 г.	Руководство центра, педагоги д/о.
72.	Проведение акций, направленных на формирование здорового образа жизни.	В течение года.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
73.	Участие в мероприятиях района, округа и посёлка.	В течение года.	Руководство центра, педагоги д/о.
74.	Распространение средств наглядной агитации (памятки, листовки, буклеты), направленных на формирование родительской ответственности за совершение несовершеннолетними преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ.	В течение года.	Руководство центра, педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
75.	Организация досуга несовершеннолетних обучающихся в каникулярный период.	В течение года.	Руководство центра, педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные за проведение мероприятия
1.	«Пост №1» - всероссийский Слёт активистов движения	Октябрь 2025 г.	Руководитель ВПК «Юнармеец» - Галченко Е. П., руководитель объединения «Автомоделизм» - Храмов Г. А.
2.	«Никто не забыт, ничто не забыто» - смотр – конкурс патриотической песни	Октябрь 2025 г.	КДЦ «Геолог», педагоги д/о.
3.	«Безопасность и я» - цикл мероприятий (беседа, лекция, эстафета), посвящённый Дню гражданской обороны	3-4 октября 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д. Педагоги д/о: Галченко Е. П. Храмов Г.А. Остащук Д. П. Пушкина А.Г. Симонов А. В.
4.	«Равнение на знамя» - муниципальный смотр-конкурс знамённых групп	Ноябрь 2025 г.	Руководитель ВПК «Юнармеец» - Галченко Е. П., руководитель объединения «Автомоделизм» - Храмов Г. А.
5.	«Голубь Мира» - занятие, приуроченное ко Дню народного единства	3 ноября 2025 г.	Руководитель объединения «Творчество и выражение» - Зенина Е. А.
6.	«Защитники Отечества» - Открытая военно-техническая игра	Декабрь 2025 г. – февраль 2026 г.	Руководитель объединения «Автомоделизм» - Храмов Г. А.
7.	«Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен» - митинг, посвящённый дню неизвестного солдата	3 декабря 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д. Педагоги д/о: Галченко Е. П. Храмов Г. А.
8.	«День Героя России» - воспитательное мероприятие	9 декабря 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д. Педагоги д/о: Галченко Е. П. Храмов Г. А.
9.	«Хлеб блокадного Ленинграда» - воспитательное мероприятие	27 января 2026 г.	Руководитель объединения «Россия – моя история» - Жилина О. А. Руководитель объединения «Изостудия «Арт-пространство» - Стерхова Ю. А.
10.	«Посылка солдату», «Письмо солдату» - всероссийская акция, посвящённая Дню защитника Отечества	2-20 февраля 2026 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о
11.	Открытое первенство п. Горноправдинск по стрельбе из пневматической винтовки	14 февраля 2026 г.	Руководитель ВПК «Юнармеец» - Галченко Е. П.
12.	«День памяти воинам-интернационалистам»- митинг, возложение цветов ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля 2026 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д. Педагоги д/о: Галченко Е. П. Храмов Г. А.
13.	«Мои родные в армии служили» - фотовыставка.	16-23 февраля	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о

		2026 г.	
14.	«Открытка для папы» - мастер-класс	18 февраля 2026 г.	Руководитель объединения «Вязание» - Фатхуллина Е. П.
15.	«Слава защитникам Отечества» - игровая программа, посвящённая Дню защитника Отечества	20 февраля 2026 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д.
16.	«Защитники Отечества» - игра-викторина	21 февраля 2026 г.	Руководитель объединения «Мир моих увлечений» - Сушицкая С.А.
17.	«За мир в Мире» - конкурс военно-патриотического рисунка	23 февраля 2026 г.	Руководитель объединения «Изостудия «Арт-пространство» - Стерхова Ю. А.
18.	«Горжусь тобой солдат» -смотр – конкурс патриотической песни	Март 2026 г.	КДЦ «Геолог», педагоги д/о.
19.	Муниципальный слёт юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности	Март 2026 г.	Руководитель объединения ВПК «Юнармеец» - Галченко Е. П.
20.	«Пасхальный перезвон» - мастер-класс	6 апреля 2026 г.	Руководитель объединения «Мир моих увлечений» - Сушицкая С.А.
21.	«Поехали!» - квест-игра, посвящённая Дню космонавтики	10 апреля 2026 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
22.	«Бессмертный полк», «Окна победы», «Георгиевская лента» - Всероссийские акции, посвящённые Дню Победы	9 мая 2026 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
23.	«Парад Победы» - участие в акции «Бессмертный полк». Участие в поселковом митинге, возложение цветов. Приготовление солдатской каши. Выставка рисунков, плакатов, поделок	9 мая 2026 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д. Галченко Е. П. Храмов Г. А., Сушицкая С.А. Педагоги д/о
24.	«Окна России – 2026» - всероссийская акция, посвящённая Дню России	12 июня 2026 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
Мероприятия духовно-нравственной направленности			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные за проведение мероприятия
1.	«Рождественский венок» - мастер-класс	20 декабря 2025 г.	Руководитель объединения «Мир моих увлечений» - Сушицкая С.А.
2.	«Рождество Христово», «Праздник Коляда» - театрализованная игровая программа. Выставка рисунков, поделок, творческих работ	5-11 января 2026 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., настоятель прихода, прихожане, педагоги д/о, другие образовательные учреждения и учреждения культуры ХМР.
3.	«Масленица» - конкурс-игровая программа, уличные гуляния, игры	16-22 февраля 2026 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., настоятель прихода, прихожане, педагоги д/о, другие образовательные учреждения.
4.	«Сороки» (Жаворонки) – фольклорный праздник	22 марта 2026 г.	Педагог-организатор Гитун А.Д., педагоги д/о, настоятель прихода, прихожане.

5.	«Пасха – чудо из чудес!» - театрализованная, игровая программа. Пасхальная выставка рисунков, поделок, творческих работ, экспонатов, макетов	12 апреля 2026 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., настоятель прихода, прихожане, педагоги д/о, другие образовательные учреждения и учреждения культуры ХМР.
----	--	-------------------	--

Основные гражданско-патриотические мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятия
1.	Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности - 2025» среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского района	Сентябрь 2025 г.	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Абрамов А.А., педагоги д.о.
2.	Муниципальный смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на знамя»	Ноябрь 2025 г.	Власов В.П., зам. директора по ПВ, педагог-организатор
3.	Встречи с участниками локальных конфликтов, участниками СВО (д. Ярки, д. Шаппа)	Ноябрь 2025 г.	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Абрамов А.А., педагог д.о.
4.	«Цена битвы под Москвой» - мероприятие, посвященное 85 годовщине победы в битве под Москвой (д. Ярки)	Декабрь 2025 г.	Власов В.П., зам. директора по ПВ
5.	«День Неизвестного солдата» (д. Ярки)	3 декабря 2025 г.	Власов В.П., зам. директора по ПВ
6.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества	9 декабря 2025 г.	Власов В.П., зам. директора по ПВ
7.	«Есть такая профессия – Родину защищать!» - участие юнармейцев в проведении Всеармейской акции (д. Ярки, п. Горноправдинск)	28 декабря 2025 г.	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., педагоги д.о.
8.	«День памяти воинов-интернационалистов» - урок мужества (д. Ярки, п. Луговской)	15 февраля 2026 г.	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
9.	Мероприятия гражданско-патриотической направленности в рамках месячника оборонно-массовой работы (п. Луговской, п. Горноправдинск, д. Ярки)	Февраль 2026 г.	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
10.	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям (п. Луговской, п. Горноправдинск, д. Ярки)	6-7 марта 2026 г.	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
11.	IX Слёт юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	Февраль 2026 г.	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П.,

			Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
12.	«Будущее начинается сегодня» - антинаркотическая программа, посвященная Всемирному Дню здоровья. Подготовка волонтеров (д. Ярки)	7 апреля 2026 г.	Власов В.П., зам. директора по ПВ
13.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла (уроки мужества) (п. Луговской, п. Горноправдинск, д. Ярки)	2-9 мая 2026 г.	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
14.	Участие в торжественном шествии, посвящённом Дню Победы (п. Луговской, п. Горноправдинск, д. Ярки)	9 мая 2026 г.	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
15.	«Бессмертный полк» - участие во Всероссийской акции (п. Луговской, п. Горноправдинск, д. Ярки)	9 мая 2026 г.	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
16.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской игры «Победа» (п. Луговской, п. Горноправдинск, д. Ярки)	Май 2026 г.	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
17.	«Свеча памяти» - участие во Всероссийской патриотической акции (п. Луговской, п. Горноправдинск, д. Ярки)	22 июня 2026 г.	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
18.	Участие в несении Почетной Вахты Памяти у Вечного огня	В течение учебного года	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
19.	«Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Я-Гражданин России» - участие во Всероссийских акциях	В течение учебного года	Власов В.П., зам. директора по ПВ
20.	Экскурсии в музеи	В течение учебного года	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
21.	Оформление комнаты ЮНАРМЕЙЦА	В течение учебного года	Власов В.П., зам. директора по ПВ
22.	Выездные экскурсии в города России	В течение учебного года	Власов В.П., зам. директора по ПВ

Х. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации Программы воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»:

1. Овладение обучающимися способностью выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха.

2. Создание системы гражданско-патриотического и нравственного воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.

3. Развитое чувство восприятия прекрасного. Умение найти свое место в творческой деятельности.

4. Развитие потребности в творческой деятельности, интереса к культурным традициям разных народов, к истории своего населенного пункта, муниципалитета, округа, государства.

5. Полное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

6. Укрепление связи семьи и Центра дополнительного образования в интересах развития ребенка.

7. Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов. Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.

8. Усиление ориентации обучающихся на духовные ценности, воспитание юного гражданина.

9. Расширение границ социокультурного образовательного пространства.