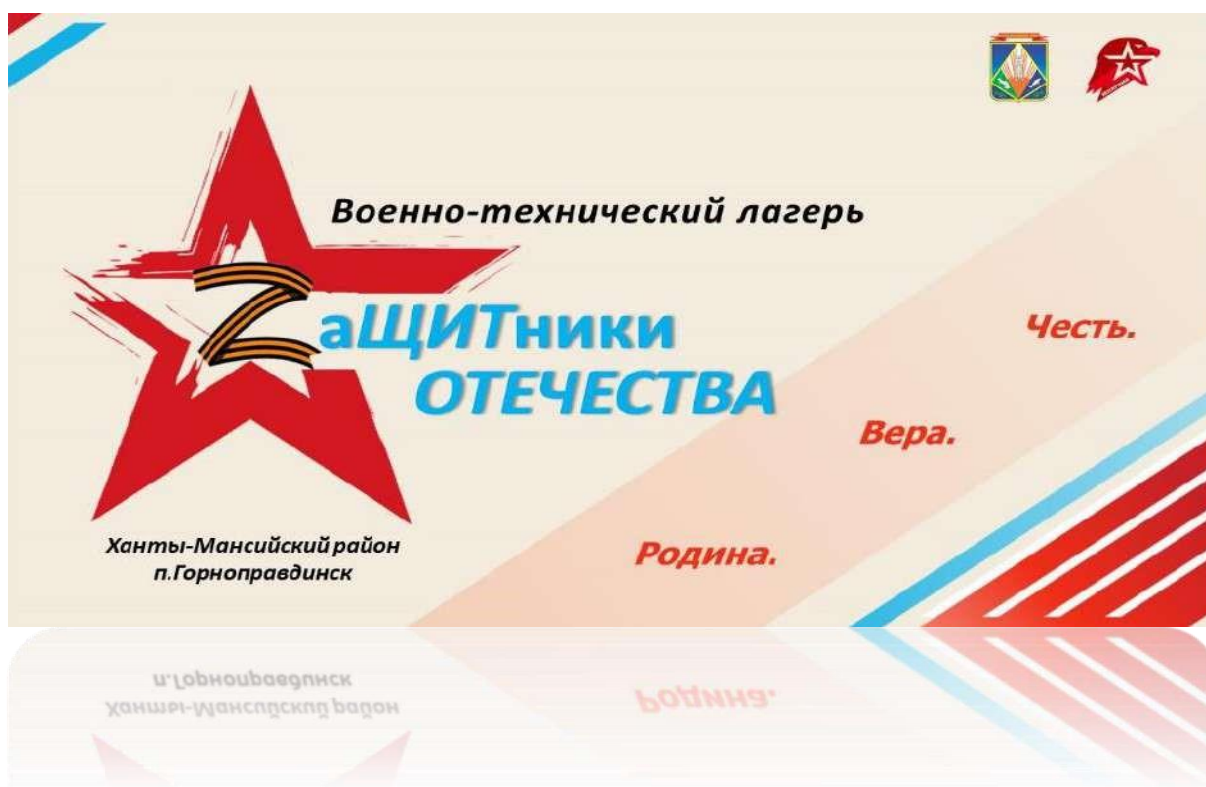


Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

**Отчет о работе
профильного военно-технического лагеря с дневным
пребыванием детей «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА»**



Начальник лагеря:
Храмов Григорий Александрович

п. Горноправдинск, 2026 г.

ЧЕСТЬ! ВЕРА! РОДИНА! Три простых русских слова, которые заключают в себе весь образ Защитника Отечества! С 1 июня по 25 июня 2026 года в п. Горноправдинск уже пятый год подряд успешно реализуется программа профильного военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей военно-технической направленности «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА»

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе дополнительного образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, инженерно-техническое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях.

В свете последних событий интерес к вооружённым силам и службе в армии среди детей и подростков ощутимо возрос, в связи с этим встал вопрос о создании условий комплексной подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания и подготовки к службе в армии необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического, духовного здоровья и интеллектуального развития, как раз на это и направлена программа профильного лагеря «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА».

Цель лагеря: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, развития военно-технических и творческих способностей детей, формирование системы мероприятий военно-спортивной и технической направленности в п. Горноправдинск и Ханты-Мансийском районе, развития фундаментальных качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической и инженерно-технической направленности.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

образовательные:

1. создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ начальной военной подготовки;

2. углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предметов образовательного модуля;

3. расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

воспитательные:

1. способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины;

2. создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям;

3. содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

развивающие:

1. способствовать формированию у подростков социальной активности;

2. содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов;

3. создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;

4. обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере;

5. развить инженерно-техническую и творческую активность по средствам реализации образовательных модулей и проведения массовых мероприятий;

6. создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;

7. способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

8. способствовать формированию гражданско-патриотическому и духовно-нравственному самосознанию, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

В этом году лагерь проводился для детей в возрасте от 10 до 17 лет. Основная идея программы заключалась в создании условий, приближённых к жизни в армии, на примере организации распорядка дня в вооружённых силах Российской Федерации, с интеграцией в него образовательного блока технической направленности. В рамках реализации программы дети погрузились в условия армейской жизни. Вся смена была поделена на два отряда с учетом возрастных особенностей и способностей, были назначены

командиры и заместители командиров отрядов, внутри отряда сформированы два или три отделения в зависимости от количественного состава отряда и назначены командиры отделений. Уникальность программы заключается ещё и в том, что происходит интеграция двух направлений: военно-патриотического и технического. Современные вооруженные силы (ВС) — это не только высокий патриотический дух, отличная строевая и тактическая подготовка, но и высокотехнологичная структура нашего государства, и задачи, которые ставятся перед ВС сегодня, это не только умение стрелять, определять стратегию и тактику боя, но и программировать, управлять и обслуживать как отдельные технические устройства (дроны, роботы манипуляторы, барражирующие боеприпасы и т.д.), так и умение управлять целыми системами.

Все это для того чтобы минимизировать прямой контакт человека с человеком в бою. Как и тысячи лет назад, главной боевой единицей любой армии является человек, но современный воин это - невооружённый человек «бегущий по полю», а скорее «инженер-техник», «ИТ-логист», будущее нашей армии зависит от того насколько солдат - Защитник Отечества будет компетентен решать поставленные перед ним в экстремальных условиях задачи

То есть для ВС появляется необходимость в новых инженерных профессиях и специальностях. Например, оператор, который дистанционно будет управлять десятком единиц различной боевой техники. А для создания такой техники будут востребованы такие профессии, как инженеры роботизированных систем, конструкторы новых металлов и материалов, проектировщик роботов и т.д. Мир механики и цифры, биологии и психологии становятся единым целым. Военный инженер будущего - это биолог-механик и ИТ- психолог в одном лице. И такие специалисты уже нужны в Российской армии.

Но самое главное гражданин, обладающий высокой компетентностью в инженерных областях и ИТ- технологиях, обязательно должен быть патриотом и любить свою Родину, а также способным и готовым в любое время встать на защиту своего Отечества.

На это и направлена наша программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей военно-патриотической и технической направленности.

Распорядок дня:

Время	Мероприятие
8.20 – 8.30	Сбор детей
8.30 – 8.50	Утренний осмотр (медицинский осмотр)
8.50– 9.05	Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод (назначение дневальных)
9.05 – 9.25	Утренняя физическая зарядка
9.30 – 10.00	Завтрак

10.00 – 10.25	Подготовка к занятиям
	Учебные занятия
10.25 – 11.05	1 час
11.15 – 12.00	2 час
12.00 – 12.10	Подготовка к обеду
12.10 – 13. 10	Обед
13.10 – 13.30	Послеобеденный отдых (тихий час)
13.00 – 14.30	Спортивно-массовые и культурные мероприятия
14.30	Подведение итогов дня. Уход домой

Занятия проводились по дисциплинам основ военно-технической подготовки:

общественно-государственная подготовка;
 тактическая и огневая подготовка (Лазертаг);
 военная топография (туристская подготовка);
 военно-медицинская подготовка;
 строевая и физическая подготовка;
 управление РУ дронами (БПЛА);
 интенсив по программе подготовки водителей категории В;

Наличие вариативного компонента позволило оперативно адаптировать и оптимизировать образовательный процесс.

По мимо рутинного «распорядка дня», ребятам была предложена форма самоуправления в которой в отрядах ежедневно назначались дневальные и каждый из ребят мог попробовать себя в роли командира отряда, что позволило создать ситуацию успеха для каждого участника лагеря.

В рамках общероссийских акций были организованы и проведены такие мероприятия как, [«Свеча Памяти»](#) [«Почетный Караул» митинг приуроченный к Дню Памяти и Скорби»](#).

Так же участники лагеря приняли участие в кинопоказах, образовательных и просветительских мероприятиях по теме: [«Геноцид человечества или история одного дня»](#). В рамках сотрудничества и реализации программы военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА» на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Ханты-Мансийского района» были организованы поединки по военно-тактической игре «Лазертаг» ([16июня](#), [18 июня](#)). В рамках взаимодействия и профилактики пожаров в период особого противопожарного периода сотрудниками пожарной части п.Горноправдинск отряда государственной противопожарной службы казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

«Центроспас–Югория» по Ханты-Мансийскому району проведены цикл мероприятий и бесед ([17 июня](#), [23 июня](#)).

С первых дней работы в лагере был создан медиацентр [«Армейский вестник»](#), в котором попробовали свои силы в написании очерков, ребята которые осмелились побыть в роли корреспондентов и публицистов.

Каждый день был уникален: [1 день](#), [2 день](#), [3 день](#), [4 день](#), [Безопасное Лето](#), [5 день](#), [6 день](#), [7 день](#), [8 день](#), [9 день](#), [10 день](#), [11 день](#), [12 день](#), [13 день](#), [14 день](#), [15 день](#), [16 день](#), [17 день](#), [18 день](#), [19 день](#), [20 день](#), [КАША](#), [21 день](#).

Ребята приобрели уникальный опыт по многим направлениям: «правила дорожного движения», «туристская подготовка», «строевая и спортивная подготовка», «тактическая и историческая подготовка», «огневая» и «краеведческая», а самое главное - это неформальное общение как со сверстниками, так со взрослыми. Все эти навыки ребята продемонстрировали и закрепили в итоговой игре [«ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА»](#).

Исходя из выше изложенного, считаю необходимым формирование системного подхода к организации летней оздоровительной компании при организации профильных лагерей военно-технической направленности.

Для повышения эффективности и качества образовательного отдыха и оздоровления детей как п. Горноправдинск, так и в Ханты-Мансийском районе, считаю необходимым создание пилотной площадки по организации в летний период профильных смен (интенсивов военно-технической направленности) с круглосуточным пребыванием детей на базе п. Горноправдинск. Также считаю необходимым для качественной реализации профильных программ привлечение специалистов из числа военных, медицинских работников и сотрудников МЧС. Организация такого формата занятости детей приведет к повышению качества подготовки детей для участия в таких мероприятиях, как игра «Зарнице2.0», Муниципальный слет Юнармейских отрядов, Всероссийский слет активистов движения «ПОСТ № 1», «Школа безопасности», Туристический слет школьников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Численность работников лагеря – 6, из них:

начальник лагеря – 1 человек;

воспитатели – 2 человека;

пожарные – 2 человека;

инструктор по физической культуре – 1 человек.

Количество детей всего - 27 человек, из них:

состоящие на учете ОДН МОМВД «Ханты-Мансийский» - 0 чел.

дети-инвалиды, дети с ОВЗ – 2 чел.

из числа коренных малочисленных народов Севера – 3 чел.

из малоимущих семей – 0 чел.

из многодетных семей – 6 чел.

из семей иностранных граждан, беженцев, вынужденных переселенцев – 0 чел.

из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0 чел.

из числа семей СВО – 2 чел.

Итоги проведенного анкетного опроса участников смены и анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью лагеря

Для выявления удовлетворенности деятельностью профильного военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей «ЗаЩИТники Отечества» **проведено анкетирование несовершеннолетних.**

Анкетирование проводилось для того, чтобы выявить с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь.

Количество участников анкетирования 27 человек – 100 %.

1. Тебе понравилось в лагере?

«да» - 27 человек (100 % воспитанников лагеря)

«нет» - 0 человек (0 % воспитанников лагеря)

2. Было ли тебе скучно в лагере?

«да» - 0 человек (0 % воспитанников лагеря)

«нет» - 27 человек (100 % воспитанников лагеря)

3. Было ли тебе страшно в лагере?

«да» - 0 человек (0 % воспитанников лагеря)

«нет» - 27 человек (100 % воспитанников лагеря)

4. Понравилось ли тебе питание в лагере?

«да» - 27 человек (100 % воспитанников лагеря)

«нет» - 0 человек (0 % воспитанников лагеря)

5. Принимал ли ты участие в мероприятиях, которые проводились в лагере?

«да» - 27 человек (100 % воспитанников лагеря)

«нет» - 0 человек (0 % воспитанников лагеря)

6. Какие мероприятия тебе больше всего понравились в лагере?

- спортивные – 100 %

- развлекательные – 100 %

- музыкальные – 20 %

- познавательные – 20 %

- интеллектуальные – 60 %

7. Какие мероприятия в лагере тебе понравились больше всего (напиши название мероприятий)?

Наиболее часто встречающиеся ответы: «Лазертаг», «Почетный караул», «Вертолеты России», «Частушки о ПДД», «Зарядка», выпуск стенгазеты.

8. Хотел (а) бы еще раз побывать в лагере?

«да» - 27 человек (100 % воспитанников лагеря)

«нет» - 0 человек (0 % воспитанников лагеря)

Воспитанникам было весело и интересно в лагере, им понравились спортивные, развлекательные, интеллектуальные мероприятия. За время пребывания в лагере дети познакомились друг с другом и сдружились, открыли в себе новые творческие способности.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

Для выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью профильного военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей «ЗаЩИТники Отечества» **проведено анкетирование родителей (законных представителей).**

В анкетировании приняли участие 21 человек, так как на лагере присутствовали дети из одной семьи.

1. Понравилось ли ребенку в лагере?

«да» - 21 человек (100 % родителей)

«нет» - 0 человек (0 % родителей)

«затрудняюсь ответить» - 0 человек (0 % родителей)

2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?

«посещал с удовольствием» – 21 человек (100 % родителей)

«особой радости не испытывал» - 0 человек (0 % родителей)

«посещал по просьбе родителей» - 0 человек (0 % родителей)

3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?

«да, полностью» – 21 человек (100 % родителей)

«частично» - 0 человек (0 % родителей)

«нет» - 0 человек (0 % родителей)

4. Удовлетворены ли Вы качеством питания?

«да, полностью» – 21 человек (100 % родителей)

«частично» - 0 человек (0 % родителей)

«нет» - 0 человек (0 % родителей)

5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?

«да, полностью» – 21 человек (100 % родителей)

«частично» - 0 человек (0 % родителей)

«нет» - 0 человек (0 % родителей)

6. Соблюдены ли все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?

«да, полностью» – 21 человек (100 % родителей)

«частично соблюдены» - 0 человек (0 % родителей)

«нет» - 0 человек (0 % родителей)

7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?

«только положительные» – 21 человек (100 % родителей)

«ребенок доволен, но были недостатки» - 0 человек (0 % родителей)

«отрицательные, ребенок недоволен» - 0 человек (0 % родителей)

8. Замечания и предложения к деятельности лагеря

«замечаний нет» - 21 человек (100 % родителей)

«благодарю за заботу и внимание к детям» - 0 человек (0 % родителей)

«все устраивает» - 0 человек (0 % родителей)

Родители отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения и здоровья.

Начальник лагеря:

Храмов

Храмов Григорий Александрович