

Комитет по образованию
Администрации Ханты-Мансийского района
**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»
за 2025 год

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

Наименование показателя	Значение показателя
Полное наименование учреждения	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
Сокращенное наименование учреждения	МАУ ДО ХМР «ЦДО»
Руководитель учреждения	Фуртунэ Наталья Ильинична
Юридический адрес	628508, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, д. Шапша, ул. Молодежная, д. 1.
Фактический адрес	628007, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 68.
Телефон	8 (3467) 328083; 328085
Адрес электронной почты	DPC-GPR@hmrn.ru
Сайт	udo-hmrn.ru
Номер и дата государственной регистрации	1038600001109 от 16 января 2020 г.
ИНН	8618005623
Основной вид деятельности	85.41 - Образование дополнительное детей и взрослых
ОКПО	14073161

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Учреждение располагается в двух зданиях:

структурное подразделение п. Горноправдинск (628520, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Ханты-Мансийский район, п.Горноправдинск, ул. Победы, д. 1-А);

структурное подразделение п. Луговской (628532, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Ханты-Мансийский район, п.Луговской, ул. Гагарина, д. 2).

В рамках реализации договоров безвозмездного пользования нежилым помещением педагогами дополнительного образования учреждения проводятся учебные занятия на базе 27 образовательных организаций Ханты-Мансийского района.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Директор является едино начальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования». Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования», за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Раздел 2. Образовательная деятельность Учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» — это многопрофильное учреждение дополнительного образования, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 5 до 18 лет, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Цель деятельности Учреждения – обеспечение организации предоставления дополнительного образования детям по образовательным программам дополнительного образования детей, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.1. Характеристика контингента обучающихся

В МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» В 2025 году численность обучающихся составила 2 609 человек. 1356 детей (52 %) занимались в детских объединениях на базах образовательных организаций Ханты-Мансийского района, 48 % в детских объединениях структурных подразделений учреждения п. Горноправдинск (819 обучающихся) и п. Луговской (438 обучающихся).

Направленность	Количество объединений	Численность обучающихся	Количество групп	Количество часов
Физкультурно-спортивная	22	492	42	171
Художественная	42	1013	72	328,5
Техническая	13	264	25	108,0
Туристско-краеведческая	6	82	8	36,0
Естественнонаучная	6	127	12	54,0
Социально-гуманитарная	29	631	57	265,5
ИТОГО:	118	2 609	216	963

Возрастной состав обучающихся:

- от 5 до 6 лет – 265 (10,2 % от общего количества обучающихся);
- от 7 до 10 лет – 871 (33,4 % от общего количества обучающихся);
- от 11 до 14 лет – 943 (36,1 % от общего количества обучающихся);
- от 15 до 18 лет – 530 (20,3 % от общего количества обучающихся).

Наиболее востребована деятельность объединений среди обучающихся в возрасте от 11 до 14 лет. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста, стремлением детей этого возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

Гендерный состав обучающихся:

девочки - 1329 человек (51 % от общего количества обучающихся);

мальчики - 1280 человек (49 % от общего количества обучающихся).

Наиболее востребованными являются объединения:

В 2025 году наиболее востребованными дополнительными являются объединения следующих направленностей:

-художественной направленности (1013 чел. – 39 % от общей численности обучающихся);

-социально-гуманитарной направленности (631 чел. – 24 % от общей численности обучающихся);

-физкультурно-спортивной направленности (492 чел. – 19 % от общей численности обучающихся).

Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями, среди которых дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) занимают особое место.

Обучение детей с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в форме индивидуальных занятий, а также в группах с детьми с равными возможностями.

В 2025 году для детей с ОВЗ были разработаны 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Солнце в ладошках» (п. Горноправдинск), «Арт-песочница» (п. Горноправдинск). Помимо этого, по 71 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе обучение для детей с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

Количественный охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет в 2025 году составил 147 человек, что составляет 56 % от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет Ханты-Мансийского района. Из них 100 обучающихся с ОВЗ занимаются по 1 образовательной программе дополнительного образования, 32 обучающихся занимаются по двум программам, 13 обучающихся занимаются по трем программам.

Количественные показатели реализации программ для обучающихся с ОВЗ в динамике за три года

Направленность программ	Количество программ			Количество обучающихся		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Художественная	26	27	23	101	89	49
Физкультурно-спортивная	14	14	17	40	39	44
Социально-гуманитарная	20	11	16	59	38	53
Техническая	11	4	11	43	9	46
Естественнонаучная	3	20	-	12	62	-
Туристско-краеведческая	5	6	4	23	23	11
Итого:	79	82	71	278	260	203

Количественный охват детей-инвалидов дополнительным образованием в 2025 году составил 26 человек, что составляет 46 % от общего числа детей с инвалидностью от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования. Из них 17 обучающихся занимаются по 1 образовательной программе дополнительного образования, 7 обучающихся – по двум программам, 1 обучающийся по 3 программам.

Количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью

Направленность программ	Количество программ	Количество обучающихся
Художественная	9	16
Физкультурно-спортивная	5	8
Техническая	4	4
Естественнонаучная	1	1
Социально-гуманитарная	4	4
Туристско-краеведческая	1	1
Итого:	24	34

В МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» накоплен многолетний опыт работы с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Формат проведения встреч, мероприятий дает возможность каждой семье получить психологическую помощь и поддержку от других родителей, имеющих схожие трудности, связанные с воспитанием «особого» ребенка, а также поделиться

личным опытом успешного решения жизненных проблем. Кроме того, организация совместной деятельности и общения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов между собой и другими обучающимися объединений дополнительного образования способствует их успешной социализации и обеспечивает полноценное участие в жизни общества.

Работа с родителями (законными представителями)

В Учреждении особое внимание уделялось работе с родителями, так как семья выступает в роли социального заказчика образовательных услуг.

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создать творческий союз детей и взрослых: педагог-ребенок-родитель. В Учреждении работа с родителями (законными представителями) – важнейшая составляющая воспитательного процесса.

Родители (законные представители) ежегодно привлекаются к организации и проведению массовых, досуговых мероприятий: совместных праздников, мастер-классов, представлений, утренников, конкурсно-игровых программ, отчетных концертов.

Для работы с родителями используются различные формы взаимодействия:

-творческие мастерские: родители и дети приглашаются на совместные акции, мастер-классы, творческие мастерские (мастер-классы «Папин день-открытка в подарок!», «Мама, все цветы для тебя», «День отца», «Подарочки для мамочки», мастер-классы в рамках фестиваля «Брусника ФЕСТ», мастер-классы в рамках торжественного мероприятия по открытию объекта «Культурно-спортивный комплекс» в д. Ярки и др.);

-совместные духовно–воспитательные, военно-патриотические, спортивные и праздничные мероприятия активизируют и повышают заинтересованность родителей (открытое первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню Защитника Отечества, Спортивный праздник ко Дню отца «Вместе с папой», Товарищеская встреча по пионерболу между мамами и учениками школы, посвященная Дню Матери, «День физкультурника», турнир по шахматам на приз Деда Мороза, мероприятия «Сороки (Жаворонки)», «Пасхальная радость – кулинарная мастерская!», «Пасха – чудо из чудес!», «Как на масленой неделе», «Благотворительная Ярмарка», совместные мероприятия с клубом молодой семьи Ханты-Мансийского района, посвященные Дню матери и Дню отца, отчётные концерты «Спасибо за Победу!», «Помним и чтим!», новогодние театрализованные представления «Тайна посоха Деда Мороза», «Мешок Деда Мороза» и др.);

-участие в конкурсах, таких как Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах», региональный творческий конкурс «Мульт-Югра», творческий конкурс «Рождественский вертеп», муниципальный творческий конкурс «Русь Великая» и др.;

-дни открытых дверей, открытые занятия: мероприятие организуется с целью знакомства с основными направлениями деятельности учреждения и вовлечения детей в объединения дополнительного образования (традиционные ежегодные воспитательные мероприятия: «День открытых дверей «Пусть всегда будет солнце!», День открытых дверей «Добро пожаловать в чудесный мир»);

-анкетирование, диагностика. Проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворённости работой педагогов дополнительного образования (качество предоставления услуг в течение учебного года, в летний период и в осенний период после смен лагерей с дневным пребыванием детей: июнь, июль, ноябрь 2025 г.);

-экскурсии для обучающихся и их родителей: с целью привлечения наибольшего количества детей на занятия в объединения дополнительного образования ежегодно в начале учебного года проводится экскурсия обучающихся и их родителей в учебные кабинеты МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования».

В течение 2025 года, обучающиеся традиционно демонстрировали родителям (законным представителям) свои достижения, рисунки, поделки на выставках, конкурсах, различных мероприятиях (выставка творческих работ «Россия моими глазами»; «Осенний вернисаж», выставка творческих работ на V Образовательных чтениях Ханты-Мансийского района).

2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2025 году реализовывалось 280 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 6 направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определялись образовательной программой МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования». Учреждение реализовало дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с годовым календарным учебным графиком в течение учебного года. В летний период с группами сменного состава обучение проводилось по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривались как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Занятия в объединениях проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения, в некоторых объединениях происходило деление учебных групп на подгруппы.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Направленность	Количество программ		Количество обучающихся	
		2025 год	2024 год	2025 год	2024 год
1	Художественная	96	93	1013	860
2	Социально-гуманитарная	81	73	631	568
3	Техническая	38	44	264	487
4	Физкультурно-спортивная	40	37	492	514
5	Туристско-краеведческая	16	18	82	128
6	Естественнонаучная	12	15	127	152
	Итого:	280	280	2609	2 709

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы Учреждения. Учебный план.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным руководителем учреждения, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года определяется Уставом Учреждения – с 01 сентября по 31 мая.

Сроки летних каникул – с 01 июня по 31 августа.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного дня – с 09.00 – 20.00, для детей в возрасте от 16 до 18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, их возрастных особенностей, и утверждается приказом директора.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения дополнительного образования.

В летний каникулярный период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, организуется работа профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей.

Раздел 4. Воспитательная система учреждения.

Воспитательная работа в МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» проводится в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательных мероприятий.

Воспитательная уникальность МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» проявляется в том, что образовательная деятельность охватывает внешкольное пространство социума, досуг детей, выходит за рамки жесткого стандартизированного программного содержания, охватывая сферы культуры, экономики, различные социальные сферы духовной жизни ребенка.

Воспитательное пространство Центра дополнительного образования – это пространство ребенка в различных видах, формах реальной деятельности, где ребенок - активный ее участник, создатель продукта, деятельности, построенной на целой системе отношений. Это особое воспитательное пространство профессиональной деятельности взрослого, которое повышает коэффициент воспитательного влияния на ребенка. Организация воспитательной работы подразумевает и взаимодействие с социумом, сотрудничество с семьей с целью установления гуманистических отношений и благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе.

Цель воспитательной работы – создание социокультурной и психолого-педагогической среды, обеспечивающих оптимальные условия для реализации интеллектуальных, творческих, личностных способностей и духовного развития каждого ребенка.

Содержание воспитания обеспечивает развитие таких сфер человека как интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная, предметно-практическая, эстетическая и культурная.

Система воспитательной работы творческих объединений Центра дополнительного образования включает воспитание в процессе обучения (на учебных занятиях) и внеучебной деятельности, в ходе которых решаются проблемы коллективного и индивидуального воспитания.

Воспитание личности ребенка в Центре дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Реализация данных направлений воспитания предполагает:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ в военно-патриотических клубах, работа которых направлена на изучение истории России и ее достижений, расширение знаний о военной истории и безопасности России, формирование любви и уважения к Отечеству, развитие гражданско-патриотических чувств, знакомство с героями и личностями, проведение патриотических игр, экскурсий и мероприятий.

На базе МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» открыты 4 основных военно-патриотических объединения дополнительного образования: военно-патриотический клуб «Юнармеец» (п. Горноправдинск), военно-патриотический клуб «Вымпел» и Юнармейский отряд «Юные патриоты» (п. Луговской), «Военно-патриотический клуб «Патриоты России» (д. Ярки). Кроме того, 5 клубов патриотического воспитания открыты на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района: «Юнармия» (п. Выкатной), «Юнармия» (п. Кедровый), «России славные сыны» (с. Кышик), «Юнармия» (с. Тюли), «Вымпел» (с. Цингалы).

Одним из средств формирования патриотических ценностей у детей и подростков является их вовлечение в деятельность всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», волонтерскую деятельность, проектную деятельность, в организацию и проведение военно-патриотических игр, мероприятий патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, таких как: мероприятие «Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен», патриотическое мероприятие, приуроченное ко Всероссийскому дню призывника, культурно-просветительская акция «Я – Россиянин!», «Россия глазами детей» - поселенческий конкурс детского творчества, оформление информационного стенда «Гражданином быть обязан!», познавательная викторина «Знаем и любим Россию», конкурсная программа «Я- гражданин России!», интеллектуально-познавательная игра «Моя Россия!», «Наша малая Родина – часть Великой Страны», мероприятие «День воинской славы России», районный конкурс Знаменных групп Юнармейских отрядов «Равнение на знамя», слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района, муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», Всероссийский слет активистов движения «Пост № 1» в г. Нижний Новгород, туристский слет Ханты-Мансийского автономного округа–Югры, акция «Герои Югры», митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата, учебные сборы допризывной молодежи Ханты-Мансийского района, мероприятие «Памяти жертв политических репрессий», конкурсная программа «В армии служить почетно», открытый районный конкурс патриотического плаката и рисунка «За мир V Мира», митинг, посвященный Дню героев Отечества, окружной туристический слет школьников Ханты-Мансийского автономного округа–Югры (г. Нефтеюганск), сдача нормативов «Готов к труду и обороне», участие в

региональной акции «Югра - Защитникам Отечества», открытая военно-техническая игра «Защитники Отечества»;

воспитание нравственных качеств и этического сознания через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ волонтерской и добровольческой деятельности «Волонтерское движение «Рука в руке», «Хочу помогать», «3 D – делай добро другим», программы «Духовно-нравственное воспитание «Наследие», где работа организована в соответствии с убеждениями, что люди должны помогать друг другу, и главной задачей является овладение обучающимися общечеловеческими нормами нравственности, воспитание в детях способности сочувствовать и сопереживать людям, активно влиять на оздоровление социальных отношений в учреждении, в школе, в поселке, обществе; реализацию социальных проектов «Диалог поколений», «Память не подвластна временам», «Тепло родного очага», «20 метров добра»; участие во всероссийских акциях «Собери ребенка в школу», «Новогодняя открытка солдату», «Капля жизни», «Российский Дед Мороз», «День доброты», мероприятие «Рождество» в Кафедральном соборе Воскресения Христова г. Ханты-Мансийск; муниципальный творческий конкурс «Русь Великая», урок мира «Как символ мира и добра!», в рамках проекта «Зимняя неделя добра в Югре» (акции «Добрая почта», «Подари чудо детям», «Поздравь Героя с Новым Годом!», «С Новым годом, ветеран!», «Семейный чек-лист #СчастливыВместе», «Новогодние окна», «Сладкий сбор», акция по сбору кормов для животных «ДоброДом»);

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Студия рукоделия», «Вязание», «Валяние», «Природная мастерская», «Творческая мастерская «Волшебные ладошки», «Магия творчества», «Творческая мастерская «Народное творчество», «Конструирование и моделирование изделий из древесины», «Мастерилка», «Декоративно-прикладное творчество «Кудесники», «Мир моих увлечений (кулинария)», которые учат детей конкретным навыкам, формируют у детей и подростков ценные качества, необходимые для успешной самореализации в будущем; организацию и проведение экскурсий на территорию пожарной части п. Горноправдинск, мероприятия в рамках организации осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Профессии будущего», экскурсии на предприятие общественного питания кафе «Виктория» п. Горноправдинск, концертную программу «Педагоги в объективе», мастер-классы «Открытка педагогу», «Шоколадная открытка», концертная программа «Поздравить вас большая честь!», посвященные Дню учителя, экскурсии в филиал бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийская районная больница» п. Горноправдинск;

формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Шахматы», «Белая ладья», «Шахматная гостиная «Белая ладья»,

«Мои первые проекты», «Занимательная информатика «Компьютерный дизайн», «ЛЕГО-мастер», «Робототехника», что способствует развитию критического мышления, умения планировать и предвидеть, а также способности концентрироваться; посредством участия в таких мероприятиях, как: муниципальный этап шахматного турнира среди учащихся Ханты-Мансийского района, всероссийские конкурсы по робототехнике, конструированию, компьютерной графике; «Семейный шахматный турнир», викторина «Что ты знаешь о шахматах?», Рождественский шахматный турнир, турнир по шахматам на приз Деда Мороза, интеллектуальные мероприятия «Своя игра», «Школьный агростартап», окружной конкурс «Этноквиз по страницам антропологии», познавательная викторина «Что, зачем и почему?», интерактивная викторина «Умники и умницы»;

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Волейбол», «Спортивный клуб «Школа чемпиона», «Фитнес-аэробика», «Плавание», «Туризм», «Настольный теннис», «Олимпиец», «Спортивный клуб», «Мини-футбол», которые развивают физические навыки, формируют осознанное понимание важности здоровья, прививают любовь к активному отдыху и спорту; осуществлялось через мероприятия: квест-игра «День Туризма», «Весёлые соревнования», «Я умею плавать», беседы «Мы за здоровый образ жизни», «Будущее начинается сегодня», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», Виртуальное путешествие: «Здоровым быть модно!», военизированная эстафета «Я выбираю здоровый образ жизни», направленная на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни, участие в межведомственной профилактической акции «Каникулы без опасности»;

формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие»; развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм» осуществлялось через мероприятия: «День народного единства», профилактические беседы «Терроризм - угроза обществу», «Разноцветный мир», «Противодействие экстремизму», участие во Всероссийских акциях «Долой террор – мы против терроризма», «Безопасный интернет», «Толерантность - путь к миру», Стена памяти «Беслан 20 лет горькой памяти», оформление информационного стенда «Вместе с Россией!», «День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией», познавательная конкурсная видео-викторина «Россия – общая страна», викторина «Уважение права быть другим»;

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Школа юной леди», «Студия «Мода и стиль», которые создают благоприятную среду для раскрытия творческого потенциала и развития эстетического вкуса, где обучающиеся изучают историю, посещают музеи и выставки, участвуют в

творческих мастер-классах, что позволяет им осознать ценность культурного наследия и сформировать собственное представление о прекрасном; V Образовательные Чтения Ханты-Мансийского района на тему «Вызовы современности и духовный выбор человека», муниципальный творческий конкурс «Русь Великая», праздничные мероприятия «Рождество Христово», участие в концертной программе, посвященной юбилейной дате (десятилетию) со дня Великого освящения храма Вознесения Господня п. Горноправдинск;

развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в жизни через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «ЮИДД «Зеленый луч», «Азбука безопасности», «Юные инспектора дорожного движения», «Светофор», которые формируют теоретические знания, практические навыки, необходимые для безопасной жизни и осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих. Для этого были организованы и проведены мероприятия: профилактическая беседа на тему «Осторожно, тонкий лед!», акции «Детству - зелёный свет», «Единый день безопасности», «Письмо водителю», «По зимней дороге – без ДТП», «Внимание, дети!», «Безопасный интернет», час ПДД «Будь внимателен на дороге!», «Безопасность и я» - мероприятие, посвящённое Дню гражданской обороны Российской Федерации, участие в региональном этапе Всероссийского первенства по автомногоборью среди команд юношей и девушек 12-17 лет в г. Ханты-Мансийск, игра-эстафета по пожарной безопасности «Безопасность и Я», мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы», «День памяти жертв ДТП», участие во всероссийском конкурсе по воспитанию здорового образа жизни «Правила ЗОЖ»;

формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Духовно-нравственное воспитание «Наследие», «Россия - моя история». С этой целью были организованы и проведены: мастер-классы «Папин день - открытка в подарок!», «Мама, все цветы для тебя», «День отца», «Подарочки для мамочки», видеопоздравления «Мама-ангел нашей жизни», «Эстафета сердечных поздравлений», «Спасибо, папа! Ты - мой герой!», спортивный праздник ко Дню отца «Вместе с папой», товарищеская встреча по пионерболу между мамами и учениками школы, посвященная Дню Матери, участие во Всероссийской акции «Крылья ангела»;

формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникацию через реализацию таких мероприятий, как: интерактивная беседа «Межэтнический конфликт: сущность, механизмы развития и трансформации», онлайн-встреча обучающихся военно-патриотического клуба «Патриоты России» с юнармейцами из других регионов Российской Федерации, приуроченная к празднованию Дня народного единства, участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Новогодние традиции разных стран», участие в творческом конкурсе «Дружба народов-гордость России»;

формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Эколаборатория дошкольника», «Эколаборатория «Азбука экологии», «Эколята», «Агрономик», «Краевед». Программы закладывают основы экологической культуры, формирует бережное и ответственное отношение к миру посредством участия в мероприятиях: организация фотовыставки «Кадры родного края: «Путешествие через объектив», интерактивная игра-викторина «Моя Югра», экологический досуг «Знатоки природы», квест «Туристическая тропа», участие в творческом конкурсе «Пернатые друзья», участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Загадки Черного моря», участие в муниципальном и региональном этапах конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», участие во Всероссийских акциях Акция «Синичкин день!», «Батарейка, сдавайся!», «Ёлочка, живи», участие в полуфинале Всероссийской олимпиады по агрогенетике «Иннагрика» (г. Владивосток), участие в финале Всероссийского конкурса «Школьный Агростартап» (г. Москва).

Большая воспитательная роль в отведена **Детскому технопарку**, в котором реализуются программы дополнительного образования технической направленности «Автомоделизм», «Байтик», «Автомобильный клуб «Авиа-Байт», «RC-беспилотники», направленные на вовлечение детей в инженерно-конструкторскую, изобретательскую и исследовательскую деятельность, популяризацию престижа инженерных профессий. Дети вовлечены в практическую деятельность, создают собственные проекты моделей машин, самолетов, военной техники, с которыми участвуют в конкурсах и мероприятиях районного, окружного, всероссийского уровня. В процессе конструирования дети знакомятся с историей моделей, их участием в исторических событиях.

В детском технопарке внедрена **форма наставничества «ученик-ученик»** где более старшие и опытные дети объединения дополнительного образования «Байтик» при выполнении коллективного проекта или исследования помогают другим разобраться с программным обеспечением, оборудованием, объясняют теоретическую базу, консультируют, оказывают помощь при конструировании и программировании моделей роботов.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы «Автомоделизм» опытные дети помогают другим детям в моделировании и конструировании автомоделей, проектируют и создают совместные проекты, обучают младших производить ремонт автомоделей, управлять радиоуправляемыми моделями, обучают управлению на автотренажере.

При реализации дополнительных программ «Авиатор», «Авиа-Байт» обучающиеся-наставники помогают новичкам в изучении конструкции основных узлов, систем и деталей самолёта и двигателя, радиоэлектронного и авиационного оборудования, правила и приёмы их эксплуатации; применять полученные знания для аэродинамических и навигационных расчётов,

необходимых при подготовке к полёту на виртуальном самолёте; совместно конструируют модели самолетов, вертолетов, стендовые авиамодели.

Педагогами дополнительного образования Детского технопарка разработаны для детей военно-патриотические игры «Военно-техническая игра «Защитники Отечества», «Танковый биатлон», ориентированные на развитие патриотизма у обучающихся через вовлечение их в практическую деятельность.

Основные принципы воспитательной работы Центра дополнительного образования:

- связь воспитания с жизнью, социокультурной средой;
- воспитание с учетом отечественных традиций; национальных, региональных особенностей;
- единство действий и требований к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме;
- гуманистическая направленность воспитания;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- комплексность, целостность, единство всех компонентов воспитательного процесса;
- демократизм;
- толерантность;
- применение воспитывающего обучения.

учет возвратных и индивидуальных особенностей детей.

Для организации воспитательной деятельности используются различные формы: экскурсии, круглые столы, конкурсы, концерты, фестивали, слеты, соревнования, поисковые исследования и др.

В период летних каникул 2025 года была организована деятельность 4-х лагерей с дневным пребыванием детей.

С 02 по 26 июня 2025 года в п. Горноправдинск была реализована программа профильного военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА» с охватом 30 детей и подростков.

Основная идея программы лагеря заключалась в создании условий, приближенных к жизни в армии, на примере организации распорядка дня в вооруженных силах Российской Федерации с интеграцией в него образовательного блока технической направленности.

Занятия проводились по дисциплинам основ военно-технической подготовки: общественно-государственная подготовка, тактическая и огневая подготовка (Лазертаг), военная топография (туристская подготовка); военно-медицинская подготовка, строевая и физическая подготовка; управление РУ дронами (БПЛА); интенсив по программе подготовки водителей категории В.

Во время смены лагеря были организованы и проведены такие мероприятия, как квест-игра «Вперед, Россия!» и Турнир по шахматам, посвященные Дню России, «Свеча Памяти», «Урок Победы», «Почетный Караул», митинг, приуроченные к Дню Памяти и Скорби, спортивные мероприятия, посещение библиотеки, пожарной части, мастер-классы.

Также с 02 по 26 июня 2025 года в п. Луговской организована деятельность профильного военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей «ВоенТех-Патриот» с охватом 60 детей и подростков в возрасте 7-17 лет.

Воспитанники лагеря осваивали теоретические и практические занятия по формированию навыков культурного поведения и ознакомление с основами воинского этикета, осваивали знания и практические навыки по конструкции воздушного судна, его систем и оборудования, основам пилотирования самолёта в различных метеоусловиях днем и ночью, приемам пилотирования программных многофункциональных тренажеров: Як-52, Су-27, применению БПЛА, прошли курсы «Мастерская безопасности» и «Пожарно-техническая подготовка».

В лагере были созданы все необходимые условия для полноценного отдыха, оздоровления, развития военно-технических и творческих способностей детей и подростков, формирования системы мероприятий военно-спортивной и технической направленностей, развития фундаментальных качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

С 1 по 24 июля 2025 года в п. Луговской была организована смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Профессии будущего» с охватом 52 ребенка в возрасте от 6 до 16 лет. Смена лагеря дневного пребывания посвящена памяти Великой Отечественной войны, все мероприятия рассказывают о героических событиях и людях, приблизивших Победу, о воинах, жителях поселка, района, округа. В рамках деятельности лагеря прошли такие мероприятия как: «Героические страницы истории России», «Герои Русской земли от Руси до наших времён», «Подвиг Александра Невского», «Готовит Минин ополчение. Пожарский поведёт войска», «Великая Отечественная война - мы память бережно храним!», «Летопись Брестской крепости», «Подвиг советских солдат и офицеров в Великой Отечественной войне». В период проведения лагеря были проведены совместные мероприятия с организациями п. Луговской: муниципальное казенное учреждение Ханты-Мансийского района «Централизованная библиотечная система», казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центроспас-Югория» по Ханты-Мансийскому району - пожарная часть п. Луговской, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Ханты-Мансийского района», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дружба».

В п. Горноправдинск с 1 по 24 июля прошла смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» с охватом 52 обучающихся. Целью программы лагеря «Созвездия» «Наследники Победы» являлось создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков; создание педагогической воспитательной среды, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала учащихся.

В рамках плана социального партнерства, один раз в неделю, ребята летнего оздоровительного лагеря «Созвездие» п. Горноправдинск посещали модельную библиотеку семейного чтения. Совместно с библиотекой были проведены такие мероприятия, как игровая программа «Финансовая грамотность – залог успеха»; тематический час ко Дню семьи, любви и верности «Соединение душ родных»; викторина «Волшебство книжного лета». Успешно осуществлялось сотрудничество с пожарной частью Центроспас–Югория. Работники пожарной части, помимо плановой эвакуации (1 июля), подготовили два мероприятия для воспитанников лагеря: 11 июля - «День Нептуна», 22 июля - «День пожарного».

Общий охват детей и подростков в летних оздоровительных и профильных военно-технических лагерях с дневным пребыванием детей составил 190 человек.

С 25 октября по 1 ноября 2025 года была организована работа 2 смен осенних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей:

- п. Горноправдинск - лагерь «Созвездие» (охват – 42 обучающихся);
- п. Луговской - лагерь «Профессии будущего» (охват – 38 воспитанников).

Все мероприятия, проведенные в лагерях, были направлены на оздоровление, развитие познавательных интересов и творческих способностей отдыхающих детей, а также на профессиональную ориентацию.

с 01.06.2025 по 21.06.2025 - 10 детей выезжали в детский оздоровительный лагерь, расположенный на базе санатория «Курьи» филиала государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Областной специализированный центр медицинской реабилитации «Санаторий «Обуховский»;

с 23.06.2025 по 15.07.2025 - 16 детей выезжали в детский оздоровительный лагерь, расположенный на базе санатория «Курьи» филиала государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Областной специализированный центр медицинской реабилитации «Санаторий «Обуховский»;

с 25.06.2025 по 17.07.2025 – 21 ребенок выезжали в детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный», филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», г. Пятигорск;

с 19.07.2025 по 10.08.2025 – 17 детей выезжали в детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный», филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», г. Пятигорск;

с 10.10.2025 по 30.11.2025 - 5 детей были оздоровлены в детском санаторно-оздоровительном лагере круглогодичного действия «У трех пещер», Свердловская область, г. Каменск-Уральский;

с 01.12.2025 по 21.12.2025 – 21 ребенок выезжал в детский санаторно-оздоровительный лагерь на базе ООО «Соколиный камень», Свердловская область, г. Первоуральск.

В общей численности выездной отряд был организован для 90 человек.

Важным звеном в построении воспитательной работы в Центре дополнительного образования является сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся. В практике используются различные формы работы с родителями: индивидуальные тематические консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, организация экскурсий, участие родителей в подготовке и проведении праздников, посещение родителями учебных занятий, творческих отчетов детей (выставок, конкурсов), оказание родителями благотворительной помощи в укреплении материально-технической базы. Тесный контакт с семьей, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности учащихся, помогают решать проблему развития личности ребенка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребенку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребенка.

Взаимодействие с социумом – также один из главных компонентов воспитательной работы. Центр – открытая социальная система и часть социокультурной среды района. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений, организациями, семьями учащихся Центр дополнительного образования строил на основе социального партнерства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность. Социальное партнерство Центр дополнительного образования строилось на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Все участники образовательного процесса учреждения активно включены в социальную деятельность, участвуя в акциях районного и учрежденческого уровня.

В 2025 году МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» совместно с комитетом по образованию Администрации Ханты-Мансийского района является организатором мероприятий муниципального уровня:

«Рождество» в Кафедральном соборе Воскресения Христова 7 Января 2025 года – 100 участников;

шахматный турнир среди обучающихся Ханты-Мансийского района, 60 обучающихся;

творческий конкурс «Русь Великая», 301 обучающийся;

открытый районный конкурс патриотического плаката и рисунка «За мир в Мире», 140 участников;

муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», 90 обучающихся;

слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района, 100 обучающихся;

конкурс знаменных групп «Равнение на знамя!», 75 обучающихся;

муниципальная акция «Знамя Победы» в Ханты-Мансийском районе, посвященной 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

торжественная встреча Главы Ханты-Мансийского района с выпускниками 2025 года, получившими аттестаты особого образца с отличием» - 18 участников; военно-патриотическая акция «80 Залпов Победы», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (реализация проекта определенному сценарию с участием «Артиллерийского расчета»);

военно-историческая реконструкция, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 –1945 годов (в организации и проведении мероприятия приняли участие 10 педагогических работников Центра дополнительного образования, 11 обучающихся – юнармейцев);

Также приняли участие в организации и проведении мероприятий регионального уровня:

международные соревнования на Кубок Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по гребле на обласах (мастер-классы);

региональные соревнования «Охотничий биатлон» и этнографического и спортивно-семейного праздника «Тайга внутри» (мастер-классы и творческие номера).

Ежегодно МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» организует экскурсионные поездки для обучающихся:

- экскурсия в Кафедральный собор Воскресения Христова в г. Ханты-Мансийск по итогам Творческого конкурса «Русь Великая», 100 обучающихся, январь 2025 г.

В МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» создана комфортная среда для выявления и развития одаренных детей. Педагоги МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования», обладая высокой квалификацией и творческим подходом, используют инновационные методики и индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие раскрыть потенциал каждого ребенка. Особое внимание уделяется проектной деятельности, исследовательским работам и участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Благодаря системной работе, воспитанники МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» ежегодно демонстрируют высокие результаты. Они становятся победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов, конференций и олимпиад в области науки, техники, искусства и спорта.

Широкая панорама дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которую предлагает Центр дополнительного образования обучающимся, обеспечивает им возможность выбора интересных программ в тех сферах деятельности, к которым у детей есть первоначальный интерес, а также знакомит с теми видами деятельности, которые дети открывают для себя впервые. За пределами учебного времени по освоению дополнительных

образовательных программ, дети участвуют в воспитательных мероприятиях своего коллектива, всего учреждения, способствующих формированию межличностных отношений детей, педагогов, родителей. Творческая деятельность привлекает детей и подростков участием в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях — конкурсах, фестивалях, показах, концертах, выставках, соревнованиях. Традиционные ежегодные мероприятия служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления общественных ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, для погружения в мир будущих профессий.

Добровольческая и общественно значимая деятельность разной направленности, в которой участвуют дети и подростки, дает им возможность продемонстрировать полученные в процессе освоения программ знания, умения, мастерство, а также личное отношение к людям, знаменательным событиям страны, района.

Высокий профессионализм педагогов Учреждения позволяет решать важные воспитательные задачи, в том числе такие, как создание условий для развития способностей каждого ребенка и сохранение консолидирующей, объединяющей роли образования в многополярном обществе.

Раздел 5. Сведения об образовании педагогических и руководящих работников

В учреждении образовательную деятельность осуществляют 107 педагогических работников: 5 чел. — руководство учреждения (директор и заместители директора), 31 - основные педагогические работники, 71 — педагоги–совместители, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского района.

Уровень образования:

высшее профессиональное - 92 педагогических работника (86 % от общей численности педагогических работников);

среднее профессиональное – 15 педагогических работников (14% от общей численности педагогических работников).

Уровень образования (штатные сотрудники):

Высшее профессиональное - 35 работников (97% от штатной численности педагогических работников)

Среднее профессиональное – 1 работник (3% от штатной численности педагогических работников)

Уровень образования (педагоги-совместители):

Высшее профессиональное – 57 работников (80% от численности педагогов-совместителей)

Среднее профессиональное – 14 работников (20% от численности педагогов-совместителей).

Квалификационная категория:

высшая – 33 работника (32% от общей численности педагогических работников)

первая – 24 работника (24% от общей численности педагогических работников)

соответствие занимаемой должности – 7 работников (7% от общей численности педагогических работников)

не имеют категории – 38 работник (37% от общей численности педагогических работников)

Квалификационная категория (штатные сотрудники):

высшая – 16 работников (52% от штатной численности педагогических работников);

первая – 7 работников (23% от штатной численности педагогических работников)

соответствие занимаемой должности – 7 работников (23% от штатной численности педагогических работников)

не имеют категории – 1 работник (2% от штатной численности педагогических работников). *Педагогический опыт работы педагога дополнительного образования З.Е.А. менее 2-х лет.*

Квалификационная категория (педагоги-совместители):

высшая – 18 работников (24% от численности педагогов-совместителей);

первая – 16 работников (22% от численности педагогов-совместителей)

соответствие занимаемой должности – 0 работников (0% от численности педагогов-совместителей)

не имеют категории – 40 работников (54% от численности педагогов-совместителей).

Аттестация педагогических работников в 2025 году осуществлялась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2025 году на квалификационную категорию аттестовано 2 педагога, что составляет 100% от количества педагогов, подавших заявление на присвоение квалификационной категории (в 2024 году – 5 педагогов):

на первую квалификационную категорию – 1 педагог (2024 год – 1 педагог);

на высшую квалификационную категорию – 1 педагог (2024 год – 4 педагога).

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 1 педагог дополнительного образования, 1 методист.

Раздел 6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических кадров.

В 2025 году призером муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Ханты-Мансийского района - 2025» в номинации «Сердце отдаю детям» стала Стерхова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Изостудия «Арт-пространство».

В целях реализации муниципальной программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском районе Центр дополнительного образования наделен полномочиями муниципального опорного центра дополнительного образования детей (распоряжение АХМР от 30.10.2020 № 1127-р). Выполняет организационную, методическую, консультационную работу по наполнению муниципального сегмента в региональном навигаторе дополнительного образования Автоматизированной информационной системы «Персонифицированное дополнительное образование». Осуществляет на уровне муниципалитета экспертизу дополнительных общеобразовательных программ, формирует и ведет муниципальный реестр дополнительных общеобразовательных программ. Взаимодействует с региональным оператором персонифицированного финансирования. Работает над достижением муниципальных показателей дополнительного образования детей.

В целях реализации Федерального Закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» в Ханты-Мансийском районе с 2023 года МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» обеспечивает внедрение механизма социального заказа. Осуществляет формирование социальных сертификатов на получение государственной услуги дополнительного образования. Наделен полномочиями по работе в Автоматизированной информационной системе «Реестр сертификатов» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

За отчетный период МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» оказана консультационная и методическая помощь 10 образовательным организациям Ханты-Мансийского района в разработке дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также сертификации программ и зачислению на обучение по программам в автоматизированной информационной системе «Персонифицированное дополнительное образование». МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» формирует реестр программ дополнительного образования, реализуемых в образовательных организациях Ханты-Мансийского района.

С 2023 года на базе МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» созданы и функционируют:

- местное отделение и Центр Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Ханты-

Мансийском районе. Центр Движения Первых координирует деятельность первичных отделений Движения Первых в Ханты-Мансийском районе, вовлекает участников в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», организует мероприятия Движения Первых как на базе МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования», так и на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского района. Центр Движения Первых создан как воспитательное пространство для реализации деятельности Движения Первых, включая организацию и проведение проектов, конкурсов, форумов и других мероприятий. Подписано Соглашение о сотрудничестве между МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» и региональным отделением Движения Первых Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

- центр выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Ханты-Мансийского района. Основная задача центра – это организация и проведение мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей Ханты-Мансийского района.

Раздел 7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников.

Педагогические работники, а также руководство учреждения, ежегодно повышают свой профессиональный уровень. В 2025 году различными формами повышения квалификации охвачено 36 педагогических работников, что составляет 100% от штатной численности педагогических работников.

Приоритетные направления программ курсов повышения квалификации:

1. *Повышение цифровой компетентности педагогических работников*
 - «Клиентоцентричный подход в государственном управлении» (36 чел.);
 - «Обеспечение принципа открытости и организации работы с открытыми данными в государственных и муниципальных органах власти» (36 чел.);
 - Обучение навыкам работы с типовым АРМ Аlt Linux (36 чел.);
 - Яндекс.Документы: Базовый курс по таблицам и формам (36 чел.);
 - Р7-Офис: основные функции приложений (36 чел.);
 - Единое тестирование на определение цифровой грамотности «Цифратест» (36 чел.);
 - Microsoft Office EXCEL. Видеокурс для граждан (4 чел.).
2. *Совершенствование коммуникативных навыков педагогов*
 - #ЯСТОБОЙ. Коммуникации в сложных ситуациях (36 чел.)
3. *Организация в образовательном учреждении профилактической работы с детьми и подростками*
 - Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде (36 чел.);
 - Основы профилактической работы (13 чел.);
 - Профилактика распространения неонацизма и национализма (29 чел.)
 - Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде (6 чел.);

- Профилактика потребления психоактивных веществ (4 чел.);
- Создание подкастов в сфере противодействия идеологии терроризма простыми словами (4 чел.);
- Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма (4 чел.);
- Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России (4 чел.)

4. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса в учреждении

Обучение мерам пожарной безопасности (12 чел.).

Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) (11 чел.)

Обеспечение требованиям охраны труда (9 чел.)

Повышение квалификации по данным направлениям позволило:

создать безопасные условия для организации образовательного процесса в течении учебного года и каникулярный период;

грамотно спланировать и организовать работу оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, профильного лагеря с дневным пребыванием детей, обеспечив создание безопасных условий организации досуга и отдыха обучающихся;

создать условия для вовлечения с систему дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение Учреждения

В учреждении созданы материально-технические условия для организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большому количеству детей включиться в процесс дополнительного образования: имеются 96 учебных помещений, 5 актовых залов, 6 спортивных залов используемых по договорам безвозмездного пользования, кабинет Юнармии, детский технопарк, кабинет авиамоделирования, класс-тренажер для отработки детьми навыков пожарной безопасности, 2 изостудии, студия мультипликации и анимации, тренажерный (танцевальный) зал, зал для фитнес-аэробики, 2 шахматные гостиные, 2 костюмерные, методические кабинеты, мастерские для прикладного творчества. Все помещения оснащены необходимым техническим оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой.

Автоматизация образовательного процесса, цифровая образовательная среда.

Центр обеспечен высокоскоростным доступом к сети интернет. Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

В 2025 году общее количество компьютеров в учреждении составило – 56 шт., ноутбуков – 25 шт., мультимедийных проекторов – 5 шт., интерактивных

досок – 4 шт., принтеров и МФУ – 38 шт., видеокамер – 14 шт., фотоаппаратов – 4 шт., комплектов музыкального оборудования – 6 шт.

Условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей, проектно-исследовательской деятельности, досуга и творчества.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности имеется: тренажеры силовой системы, шведская стенка, степ-платформы, фитболы, комплекты шахмат, шахматные компьютеры, шахматные электронные доски, мобильный лингафонный класс.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности имеется: 2 дрона FPV, 6 квадрокоптеров, 2 радиоуправляемых квадрокоптера, лазерный станок, 2 фрезерных станка, деревообрабатывающие станки, станок токарный по дереву, станок настольный вертикально-сверлильный, шлемы виртуальной реальности, комплект оборудования ClassVR для обучения в виртуальной и дополненной реальности с контролерами и кубами, 2 автотренажера, графическая станция, комплекты робототехники, радиоуправляемые модели танков, радиоуправляемые модели самолетов, радиоуправляемый танковый бой, полоса препятствий для FPV дронов.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности имеется: страйбольный пистолеты, пневматические винтовки, пневматические пистолеты, игровые комплекты лазертаг, комплект макетов и моделей АК-12 (Калашников учебный), АК12-СУ, ММГ макет Калашникова АК-105, списанный учебный карабин Симонова «СКС-УЧ», костюмы РПК (роты почетного караула), комплект флагов, стенды, средства наглядности, автогородок для практических занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, велосипеды, комплект мишеней.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности имеется: музыкальный центр, ударная установка, гитары, электрогитары, швейные машины, вышивальные машины, микрофоны, радиосистемы, 2 синтезатора, мультстудия, аккордеоны, жалейка, маршевые барабаны, бас-барабан, студия песочной анимации и рисования песком, столы для песочной анимации, 10 этюдных ящика, 10 мольбертов, стенды.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и проектной деятельности имеется: учебная мини-экспресс-лаборатория, комплект для физико-географических исследований, микроскопы, набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации, учебная санитарно-пищевая экспресс-лаборатория, цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень), переносной комплект для естественнонаучного для естественнонаучного практикума «Чудо-грядка», набор учащегося ЭХБ (экология, химия, биология), граубокс, микроскоп, шкаф для хранения реактивов.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности имеется: палатки, туристический комплект, бинокли, компасы, рюкзаки, спальные мешки, каски.

Творческие коллективы обеспечены сценическими костюмами.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников учреждения.

Материально-техническая база учреждения ежегодно обновляется и совершенствуется за счет средств бюджета, внебюджетных средств от оказания образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования, благотворительных средств, грантовой поддержки.

В отчетном периоде проведен первый этап ремонта спортивной площадки находящейся на территории объединения в пос. Горноправдинск на сумму 2 395 000,00 рублей.

За отчетный период за счет средств бюджета учреждения на выполнение муниципального задания приобретены материалы и оборудование:

Страйкбольные пистолеты и комплект мишеней на сумму 104 330,00 рублей;

Квадрокоптеры на сумму 29 560,00 рублей;

Компьютерное оборудование на сумму 844 390,00 рублей;

Швейная машина программируемая на сумму 42 350,00 рублей;

Полевая кухня малогабаритная на сумму 60 000,00 рублей;

Комплекты флагов с напольными подставками на сумму 233 594,00 рублей;

Костюмы РПК на сумму 422 165,00 рублей;

Дроны FPV на сумму 272 000,00 рублей;

Полоса препятствий для FPV дронов на сумму 524 600,00 рублей;

Комплекты командных аттракционов на сумму 162 600,00 рублей;

Палатки туристические 49 800,00 рублей;

Юнармейская форма на сумму 648 544,73 рублей;

Мягкий инвентарь на сумму 145 250,00 рублей.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

обеспечение охраны труда работников;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний);

пожарная безопасность;

гражданская оборона;

антитеррористическая защищенность.

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здание установлена автоматическая

пожарная сигнализация и система оповещения работников о пожаре, имеются первичные средства пожаротушения (15 шт.). Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания. Действует пропускной режим, установлена система видеонаблюдения, территория ограждена по периметру, обеспечено круглосуточная охрана. В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с сотрудниками учреждения. Так же проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности и др. Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда. Ведется журнал регистрации посетителей.

В течение года педагогами дополнительного образования проводилась работа по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в образовательной деятельности.

Раздел 9. Информационное обеспечение деятельности Учреждения

В Учреждении функционирует официальный сайт. Структура сайта и его содержание выполнены в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предъявления на нем информации, утвержденных приказом Роспотребнадзора от 29.05.2014 № 785.

Для интерактивного взаимодействия с родителями (законными представителями) создана рубрика «Интернет приемная». Для удобства родителей (законных представителей) на сайте создан специальный раздел «Родителям». Для отслеживания реализации Плана мероприятий по улучшению качества оказываемых услуг на сайте создан и регулярно обновляется раздел «Независимая оценка».

Помимо официального сайта Учреждение публикует основные новости на сайте администрации Ханты-Мансийского района.

В Учреждении действуют страницы в социальных сетях Вконтакте, Инстаграм, На страницах Учреждения в социальных сетях публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление Учреждения в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

За страницей в социальных сетях закреплён ответственный педагог, который отвечает за своевременное пополнение и обновление информационных материалов, проведение мастер-классов, занятий в дистанционной форме по мере необходимости.

Раздел 10. Результаты социологических исследований уровня удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг в сфере дополнительного образования

Таблица 17

№ п/п	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Доля родителей, удовлетворенных воспитательно-образовательным процессом детей в учреждении дополнительного образования	93,7%	95,0 %	97,7%	97,9%	98,2%	98,2%
2.	Удовлетворенность предоставлением информации о реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях Ханты-Мансийского района	97,8%	98,2%	99,1%	99,3%	99,4%	99,5%
3	Удовлетворенность организацией отдыха детей в каникулярное время	97,4%	97,7%	98,2%	98,5%	98,6%	98,7%
4	Удовлетворенность реализацией дополнительных образовательных программ (кружки, секции и др.)	97,5%	97,7%	98,2%	98,5%	98,6%	98,6%
5	Удовлетворенность:						
5.1.	графиком работы с посетителями, расписанием занятий	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5.2.	личным взаимодействием с работниками муниципального учреждения	100%	100 %	100%	100%	100%	100%
5.3.	компетентностью сотрудников	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Итоговое значение:			96,7%	97,3%	99,02%	99,17%	99,32%